

ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1.

- **ΜΑΘΗΜΑ:** Ευρωπαϊκή Ένωση
- **ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΟ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:** Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή Γ' Γυμνασίου ,
- **ΕΙΣΗΓΗΤΗΣ:** Γεωργία Πριτσιούλη
- **ΤΑΞΗ:** Γ' Γυμνασίου - Μαθητές :52

2.

- **ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΟ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:** Οι προηγούμενες ενότητες του μαθήματος της ΚΠΑ αναφέρονταν στο ελληνικό σύνταγμα, στην ελληνική νομοθεσία και σε έννοιες που σχετίζονται με την ιδιότητα του Έλληνα πολίτη. Η παρούσα ενότητα αναπτύσσει θέματα που σχετίζονται με την Ευρώπη, την ευρωπαϊκή ένωση, τα θεσμικά ευρωπαϊκά όργανα αλλά και τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις μας ως ευρωπαίοι πολίτες. Δίνει στους μαθητές την ευκαιρία να συνειδητοποιήσουν τις δυνατότητες που έχουν οι Έλληνες, ως πολίτες της Ευρώπης σε θέματα που αφορούν τη ζωή τους, τις μετακινήσεις τους για σπουδές , για εύρεση εργασίας αλλά και για θέματα που σχετίζονται με όλες τις πτυχές της ζωής τους. Ταυτόχρονα, ως ευρωπαίοι πολίτες και συμμετέχοντας μελλοντικά στις ευρωεκλογές θα πρέπει να είναι ενεργοί, να ενημερώνονται αλλά και να συμμετέχουν στα δρώμενα όχι του στενού κοινωνικού και εθνικού περιβάλλοντός τους, αλλά και σε ευρωπαϊκό επίπεδο, σε θέματα που άπτονται της Ευρώπης και των πολιτών της.
- Στο πλαίσιο του μαθήματος της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής, την περυσινή σχολική χρονιά 2018 - 2019 (Τρίτη 9 Απριλίου 2019), και με στόχο την περαιτέρω ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των μαθητών μας για τα ευρωπαϊκά θέματα, το σχολείο μας επισκέφθηκε ο **Δρ. Θεόδωρος Καλλιάνος**, καθηγητής του Πανεπιστημίου της Βόννης και π. Ανώτατο Στέλεχος της ΕΕ, προκειμένου να μιλήσει στους μαθητές της Γ' τάξης, για το «Παρόν και Μέλλον της Ευρώπης», με αφορμή τις επικείμενες ευρωεκλογές.
- Στην πολύ ενδιαφέρουσα και εύληπτη ομιλία του που την πλαισίωνε με παραδείγματα από την καθημερινότητα, ο Δρ. Καλλιάνος, αναφέρθηκε στους πατέρες της ΕΕ, τα θεσμικά της όργανα, την ένωση της Ανατολής με τη Δύση, το επίτευγμα των 70 χρόνων ειρήνης, το κοινό νόμισμα ενώ τόνισε ότι η πυξίδα της ΕΕ είναι το αξιακό της σύστημα. Κατόπιν και μετά από ερωτήματα που τέθηκαν από τους μαθητές μας, ο Δρ. Καλλιάνος, μίλησε για τον ρόλο της ΕΕ στην παιδεία, για την προσφυγική κρίση, για την αειφορία και τους 17 στόχους βιώσιμης ανάπτυξης καθώς και την πολιτική της ΕΕ για το περιβάλλον και ειδικότερα για τα πλαστικά μιας χρήσης.
- Την ομιλία του την παρακολούθησε η Γ' τάξη του σχολείου μας, μαθητές των περιβαλλοντικών προγραμμάτων, μαθητές και καθηγητές από το 2^ο Λύκειο Γέρακα, ο Δήμαρχος Παλλήνης, κ. Ζούτσος, ο Αντιδήμαρχος Παιδείας, κ. Μπαξεβάνης και ο πρόεδρος της σχολικής μας επιτροπής, κ. Λιακόπουλος. http://2gym-gerak.att.sch.gr/portals/?page_id=6119
- **ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ:** 3 Διδακτικές Ώρες
- **ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:**
 - Να κατανοήσουν τη σημασία του ενιαίου ευρωπαϊκού χώρου που διαμορφώνεται στο πλαίσιο της ΕΕ, για τη ζωή του ευρωπαίου πολίτη
 - Να γνωρίσουν σημαντικούς σταθμούς στην ιστορία της ΕΕ
 - Να κατανοήσουν τον τρόπο οργάνωσης και λειτουργίας της ΕΕ
 - Να ενημερωθούν για ευρωπαϊκά προγράμματα, αποφάσεις και πολιτικές που αφορούν άμεσα τους νέους και το μέλλον τους.
- **ΜΕΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ:** Η/Υ, σύνδεση με το διαδίκτυο, εκπαιδευτικό λογισμικό

3. ΔΟΜΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

➤ Οργάνωση τάξης

Το μάθημα θα υλοποιηθεί στην αίθουσα πληροφορικής η οποία είναι εξοπλισμένη με προτζέκτορα, ηλεκτρονικούς υπολογιστές και θα υπάρχει σύνδεση με το διαδίκτυο.

Οι μαθητές θα χωριστούν σε ομάδες των 3 ή 4 ατόμων να μπορούν να λειτουργούν ομαδικά.

➤ Περιγραφή σεναρίου

Πυρήνα της διδασκαλίας θα αποτελέσουν 3 φύλλα εργασίας.

Μέθοδος διδασκαλίας: Θα ακολουθηθεί η συνεργατική διδασκαλία, κατά την οποία υπάρχει αλληλεπίδραση μαθητών – εκπαιδευτικού, και συμβάλλει στην ανάπτυξη ικανοτήτων επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ των μαθητών.

1^η Ώρα: Ενότητα 13.1 Ίδρυση και Εξέλιξη

Η παρουσίαση της ενότητας γίνεται μέσω του διαδικτύου. Η διδάσκουσα, αρχικά παρουσιάζει το θέμα της Ευρωπαϊκής Ιδέας, παρουσιάζει ένα μικρό βίντεο για την ΕΕ (<https://audiovisual.ec.europa.eu/en/video/I-133251>) και στη συνέχεια καλεί τις ομάδες των μαθητών να εισαχθούν στον ιστοχώρο www.europa.eu.int και από εκεί στο link χρονολογικοί σταθμοί.

Δίνει στους μαθητές τις χρονολογίες 1950, 1951, 1957 και 1992 και οι μαθητές απαντούν στο σχετικό φυλλάδιο για τις αντίστοιχες Συνθήκες. Στη συνέχεια από τον ιστοχώρο της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην Ελλάδα(www.europa.eu.int), οι μαθητές κατευθύνονται στο link "Μας αφορά όλους"- "διεύρυνση", μέσα από το οποίο αντλούν πληροφορίες που τους ζητούνται στο φυλλάδιο για τα νέα και τα υπό ένταξη κράτη μέλη. Τα στοιχεία για τα κράτη μέλη εκτυπώνουν ανά ομάδες και επικολλούν σε πίνακα ανακοινώσεων της τάξης ή του σχολείου. Το link της διεύρυνσης έχει και κατάλληλο quiz γνώσεων για τους μαθητές (https://europa.eu/learning-corner/play-games_el?your_age=83&topic=91) (https://europa.eu/learning-corner/lets-explore-europe_el)

2^η Ώρα: Ενότητες 13.2-13.3 Βασικοί Θεσμοί – Βασικές Πολιτικές

Και οι δύο ενότητες, που αφορούν τα βασικά θεσμικά όργανα της ΕΕ , θα να παρουσιαστούν μέσω του διαδικτύου.

Οι μαθητές εισέρχονται στον ελληνικό ιστοχώρο της Ευρωπαϊκής Επιτροπής (https://europa.eu/european-union/about-eu/institutions-bodies_el#τα-θεσμικά-όργανα-και-οι-οργανισμοί-της-εε-με-λίγα-λόγια) και από εκεί κατευθύνονται στο "ΕΕ με δύο λόγια"- "Όργανα" και αντλούν πληροφορίες για κάθε όργανο, συμπληρώνοντάς τες στο φυλλάδιο. Εκτός από τα θεσμικά Όργανα που παρουσιάζονται στο βιβλίο, αναφορά θα γίνει και στη Διακυβερνητική Διάσκεψη (ΔΔ), η οποία συγκαλείται για να προετοιμάσει αλλαγές που πρόκειται να συζητηθούν στις Συνθήκες. Αναφορές για την Διακυβερνητική Διάσκεψη (ΔΔ), γίνονται στον ημερήσιο τύπο και οι μαθητές θα το συναντούν.

Όσον αφορά την ενότητα που αναφέρεται στις πολιτικές της ΕΕ , και πάλι με τη βοήθεια του Η/Υ, οι ομάδες μαθητών εισέρχονται στον ελληνικό διαδικτυακό κόμβο της Ευρωπαϊκής Επιτροπής (<https://audiovisual.ec.europa.eu/en/>) και κατευθύνονται στο σύνδεσμο "η ΕΕ με δύο λόγια" και μετά "Πολιτικές"(<https://audiovisual.ec.europa.eu/en/>). Από αυτό το σύνδεσμο αντλούν στοιχεία για τις βασικές πολιτικές της ΕΕ. Στη συνέχεια από το σύνδεσμο "Μας αφορά όλους" μπορούν να αντλήσουν στοιχεία για το ευρώ.

3^η Ώρα: Ενότητα 13.4 Πολίτης και ΕΕ

Χρησιμοποιώντας το διαδίκτυο, ιστοχώρο εκκίνησης αποτελεί η διεύθυνση www.ee.gr. Οι μαθητές επισκέπτονται το σύνδεσμο "Γνωρίζετε ότι.." και από εκεί κατευθύνονται στο "Οι νέοι" από το οποίο αντλούν πληροφόρηση για όλα τα θέματα που τίγονται στην ενότητα (σπουδές, ελεύθερη διακίνηση, επαγγελματική απασχόληση, περίθαλψη κ.ά.). (https://europa.eu/learning-corner/work-and-study_el)

Η καθηγήτρια είναι στη διάθεση των μαθητών για οποιεσδήποτε απορίες ή δυσκολίες προκύπτουν κατά τη διαδικασία του μαθήματος και επισημαίνει πράγματα που κάποιες ομάδες δεν εντόπισαν.

- **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ**

π.χ. Η αξιολόγηση γίνεται

1) με τις διαδραστικές ασκήσεις και

2) στο σπίτι δίνοντας στους μαθητές φωτοτυπίες και ζητώντας τους να συμπληρώσουν τις δραστηριότητες του φυλλαδίου

4. Βιβλιογραφία Πηγή ενημέρωσης για θέματα Ε.Ε είναι οι ιστοχώροι της Ένωσης και των οργάνων (www.europa.eu.int, www.ee.gr, www.europarl.gr). Παράλληλα με τους προτεινόμενους ιστοχώρους, ενημέρωση παρέχουν οι εκδόσεις και φυλλάδια της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και τα οποία μπορούμε να προμηθευτούμε από τα γραφεία των οργάνων στην Αθήνα.

Κριτήριο αξιολόγησης μαθητή

A. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΤΗ: _____

ΤΑΞΗ: _____ **ΤΜΗΜΑ:** _____ **ΜΑΘΗΜΑ:** _____ **ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:** _____

B. ΘΕΜΑ **ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ**

1: Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω προτάσεις ως σωστές ή λανθασμένες, βάζοντας σε κύκλο το αντίστοιχο γράμμα (Σ για τις σωστές Λ για τις λανθασμένες). Στη συνέχεια στην κενή σειρά που ακολουθεί να αναδιατυπώσετε τις λανθασμένες προτάσεις, ώστε να γίνουν σωστές. Μονάδες 6 (4Χ1,5)

1. Τα έσοδα της ΕΕ προέρχονται βασικά από τον ΦΠΑ και τις εισφορές των κρατών μελών

_____ Σ Λ

2. Η Ελλάδα εντάχθηκε στην ΕΕ το 1992

_____ Σ Λ

3. Η ταυτότητα του ευρωπαίου πολίτη αντικαθιστά την εθνική του ταυτότητα

_____ Σ Λ

4. Στην Οικονομική Νομισματική Ένωση (ΟΝΕ) συμμετέχουν όλα τα κράτη μέλη της ΕΕ

_____ Σ Λ

ΘΕΜΑ 2: Να γράψετε στο κενό αριστερά της Α' Στήλης δεδομένων, το γράμμα των δεδομένων της Β' Στήλης που ταιριάζει:

A

B

_____ Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο

α. εκπροσωπεί τα κράτη-μέλη

_____ Ευρωπαϊκή Επιτροπή

β. εκπροσωπεί τις κυβερνήσεις των κρατών-μελών

_____ Ευρωπαϊκό Συμβούλιο.

γ. εκπροσωπεί τους πολίτες

ΘΕΜΑ 3:

Να απαντήσετε σύντομα στις παρακάτω ερωτήσεις:

1. Να αναφέρεις δύο ευρωπαϊκές δράσεις στα πλαίσια της κοινωνικής πολιτικής της ΕΕ

2. Υπάρχουν προϋποθέσεις για την ένταξη ενός κράτους στην ΕΕ;

ΘΕΜΑ 4:

Η Ελλάδα είναι μέλος της ΕΕ. Να αναφέρεις τρεις συνέπειες που έχει αυτό αντίστοιχα:

α. Στους

έλληνες

πολίτες,

β. Στην ελληνική Πολιτεία