

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΓΕΡΑΚΑ - 0502037

Στόχος Βελτίωσης:

Ο κύριος στόχος του σχεδίου δράσης είναι: η ενδυνάμωση και η βελτίωση των σχέσεων μεταξύ οικογένειας και σχολικής κοινότητας.

Σχέδιο Δράσης: Συνεργασία και συμμετοχή των Γονέων στη σχολική ζωή

Άξονας: Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Συντονιστής Δράσης: ΠΑΡΑΔΕΙΣΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Ο κύριος στόχος του σχεδίου δράσης είναι: η ενδυνάμωση και η βελτίωση των σχέσεων μεταξύ οικογένειας και σχολικής κοινότητας.

Ειδικοί στόχοι: 1. Οργάνωση δράσεων που θα κρατήσουν δυνατό τον δεσμό : οικογένειας και σχολείου 2. Ενεργοποίηση του Συλλόγου Γονέων στις δράσεις του σχολείου.3. η διαμόρφωση ενός σταθερού πλαισίου συνεργασίας.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Ενέργειες (μεθοδολογία) για την υλοποίηση της Δράσης :

1. Συστηματική ενημέρωση των γονέων για θέματα που απασχολούν τη σχολική ζωή από τη Διευθύντρια και εκπαιδευτικών.
2. Εμπλουτίζονται ακόμη περισσότερο οι τρόποι επικοινωνίας με τους γονείς εκτός από την ενημέρωση με αξιοποίηση των μέσων τεχνολογίας(ανάρτηση στην ιστοσελίδα, στο FB, ενημέρωση μέσω mail, κανάλι στο youtube) όπου στο σχολείο μας είναι πλήρης. Έτσι, ορίζονται διαδικτυακές συναντήσεις ,καθώς οι ιδιαίτερες λόγω της πανδημίας δεν επιτρέπουν τη διά ζώσης συνάντηση, ανά τάξη από τη διευθύντρια και τους υπεύθυνους καθηγητές. Επίσης ορίζονται, όπως και στο παρελθόν, ώρες τηλεφωνικής επικοινωνίας για την πρόοδο των μαθητών αλλά και για τυχόν άλλα θέματα που απασχολούν τον γονέα και θα ήθελε προσωπικά να μοιραστεί τους καθηγητές.
3. Διανέμεται στους γονείς ο Κανονισμός Λειτουργίας του σχολείου μαζί με ενημερωτικό για τις επόμενες δράσεις ώστε να έχουν έγκαιρη ενημέρωση και, ακολούθως, μεγαλύτερη συμμετοχή.
4. Ενθαρρύνεται η οργάνωση δράσεων από τον Σύλλογο Γονέων.
5. Διατηρείται ,όπως και την προηγούμενη σχολική χρονιά, η διαδικτυακή ώρα συνάντησης με τον Σύμβουλο Σχολικής Ζωής για όποιον γονέα επιθυμεί να αναφέρει τυχόν πρόβλημα που υπάρχει με το παιδί του, μέσω email.
6. Οργάνωση δράσεων, όπως και την προηγούμενη σχολική χρονιά, στη διάρκεια του Σαββατοκύριακου , «Παράμεση με τους Γονείς». Έτσι δράσεις όπως: «πάμε θέατρο» ή «Μαζί στη φύση» θα συνεχιστούν με την τήρηση των μέτρων ασφαλείας που ορίζει ο ΕΟΔΥ.
7. Ενημέρωση, διαδικτυακά , των γονέων από τους μαθητές για θέματα που έχουν επεξεργαστεί στα πλαίσια του νέου αντικειμένου: των «Εργαστηρίων Δεξιοτήτων» , και αφορούν μεγάλα θέματα ζωής όπως: Ψυχική Υγεία, Περιβάλλον κ.ά.
8. Εκπόνηση πλαισίου κανόνων καλής συμπεριφοράς: με τη συνεργασία εκπαιδευτικών- γονέων- μαθητών.
- 9.Οργάνωση τελικής εκδήλωσης - γιορτής , στο τέλος του σχολικού έτους με δρώμενα, εδέσματα μουσική κ.ά.

Χρονοδιάγραμμα :

- 1.Ενημέρωση για θέματα σχολικής ζωής στους γονείς: Κυρίως στο 1^ο τετράμηνο.
- 2.Διαδικτυακές συναντήσεις εκπαιδευτικών-γονέων: κατά τη διάρκεια και των 2 τετραμήνων.
- 3.Επιμόρφωση γονέων : οργάνωση επιμορφωτικών συναντήσεων για γονείς με ειδικούς σε θέματα που απασχολούν τους εφήβους ,όπως με την Μονάδα Εφηβικής Υγείας κ.ά.
4. Δράσεις του Συλλόγου γονέων : κατά τη διάρκεια και των 2 τετραμήνων
5. Οι δράσεις «Μαζί με τους γονείς»: και στα 2 τετράμηνα
- 6.. Επιμορφώσεις-διαδικτυακές- γονέων: στο 1^ο τετράμηνο
- 7.Τελική εκδήλωση : στο τέλος του 2^{ου} τετραμήνου.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

- 1.Ανθρώπινο Δυναμικό: Εκπαιδευτικοί- Γονείς- Μαθητές
- 2.Χρόνος: Σίγουρα θα χρειαστεί χρόνος πρόσθετος για τις ενημερωτικές συναντήσεις των γονέων.

3. Υλικοτεχνική υποδομή: ιστοσελίδα, υπολογιστές, φωτοτυπικό μηχάνημα, εκτυπωτής, αναλώσιμα υλικά.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Η επιτυχία του σχεδίου δράσης έχει σχέση με την:

Αποδοχή και εφαρμογή όλου αυτού του προγραμματισμού συνεργασίας από εκπαιδευτικούς και γονείς.

Αύξηση της συμμετοχής των γονέων στις δράσεις του σχολείου.

Διοργάνωση από κοινού εκδηλώσεων

Εμπιστοσύνη των γονέων προς το σχολείο.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- **Ημερολόγιο (συναντήσεων, δράσεων.....)**
- **Ερωτηματολόγια προς τους μαθητές**
- **Ερωτηματολόγιο προς τους γονείς**
- **Ερωτηματολόγιο προς τους εκπαιδευτικούς**
- **Φόρμα καταγραφής όλων των διαδικασιών**

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Επισημάνσεις_16/01/2022

Ο σχεδιασμός της δράσης είναι πολύ καλός. Ως ερευνητικά εργαλεία ενδεικτικά προτείνονται το ερωτηματολόγιο, η συνέντευξη, οι ομάδες εστίασης, η παρατήρηση και η ανάλυση γραπτών τεκμηρίων – ανάλυση περιεχομένου, όπως αυτά αναλύονται στο έγγραφο του ΙΕΠ: «Ενδεικτικά εργαλεία διερεύνησης των θεματικών αξόνων και αποτίμησης των δράσεων». Συμβουλευτείτε και το νέο έγγραφο του ΙΕΠ «Σχέδια δράσης» που αναρτήθηκε στο πεδίο «οδηγοί και εργαλεία» στην αξιολόγηση σχολικών μονάδων.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

- Συστηματική ενημέρωση των γονέων για θέματα συμπεριφοράς ή επίδοσης των παιδιών.

-Συστηματική ενημέρωση των γονέων μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για ενημέρωση πιο προσωπικών θεμάτων καθώς και πραγματοποίηση διαδικτυακών συναντήσεων για ενίσχυση της επικοινωνίας κάτω από τις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του σχολείου λόγω πανδημίας.

-Διανομή του κανονισμού λειτουργίας του σχολείου στους γονείς από την αρχή του σχολικού έτους

- Συμμετοχή των γονέων σε δράσεις του σχολείου(bazaar και σε δράσεις μέσω των προγραμμάτων)

- Εκπόνηση πλαισίου κανόνων καλής συμπεριφοράς με τη συνεργασία εκπαιδευτικών-γονέων-μαθητών

-Συνδιοργάνωση με το ΣΓΚ τελικής εκδήλωσης - παρουσίασης των δράσεων από τα προγράμματα.

-Ενημέρωση από την ψυχολόγο του σχολείου για θέματα που έχουν να κάνουν με την αντιμετώπιση του ενδοσχολικού εκφοβισμού.

-Φιλοξενία παιδιών από τις χώρες-εταίρους από οικογένειες των μαθητών του σχολείου

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Δεν υπήρξαν αλλαγές σε σχέση με το αρχικό σχέδιο δράσης

Αποτελέσματα της Δράσης

-Βελτίωση των σχέσεων σχολείου-οικογένειας

-Ενεργός συμμετοχή των γονέων στο σχολικό γίγνεσθαι

-Η συστηματική επικοινωνία του σχολείου με τους γονείς επέδρασε θετικά στις σχέσεις μεταξύ των μαθητών

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

3 = Σε μεγάλο βαθμό

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

-Η θετική συμβολή της διεύθυνσης στην προσέγγιση και επικοινωνία των γονέων με το σχολείο

- Η αυξημένη συμμετοχή γονέων στις δράσεις του σχολείου

-Η άρτια οργάνωση των δράσεων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

-Οι ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του σχολείου λόγω πανδημίας.

- Το μειωμένο ενδιαφέρον κάποιων γονέων των οποίων τα παιδιά με τη συμπεριφορά τους δυσχέραιναν την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

-Ο οδηγός κατά της ενδοσχολικής βίας που δημιουργήθηκε μέσω των προγραμμάτων και διανεμήθηκε σε όλους τους γονείς.

-Το " Σύνταγμα Δικαιωμάτων και Υποχρεώσεων" από τους μαθητές με τη συμβολή του καθηγητή της τάξης

-Η "Υπόσχεση της Ομάδας" σε κάθε αίθουσα, προϊόν των προγραμμάτων που εφαρμόστηκαν.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

-Ενημέρωση των γονέων από την ψυχολόγο και την κοινωνική λειτουργό του σχολείου για θέματα συμπεριφοράς των μαθητών

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

- Καθιέρωση της συστηματικής διεξαγωγής των δράσεων ανά έτος
- Διοργάνωση ημερίδων γονέων για ενημέρωση από φορείς (ψυχολόγο, κοινωνική λειτουργό κλπ)
- Διοργάνωση εκδηλώσεων με ενεργό συμμετοχή γονέων
- Διοργάνωση συναντήσεων μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών για ανταλλαγή απόψεων

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

- Συστηματική ενημέρωση από την ψυχολόγο του σχολείου

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

- Συνέχιση των δράσεων και των προγραμμάτων και την επόμενη σχολική χρονιά