

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΓΕΡΑΚΑ - 0502037

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/05/2023

Σχολική Μονάδα: 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΓΕΡΑΚΑ - 0502037

Στόχος Βελτίωσης:

Ο κύριος στόχος του σχεδίου δράσης είναι η ενδυνάμωση και η βελτίωση των σχέσεων μεταξύ οικογένειας και σχολικής κοινότητας μέσω της οργάνωσης δράσεων και της διαμόρφωσης ενός σταθερού πλαισίου συνεργασίας με τον ΣΓΚ και τους γονείς.

Σχέδιο Δράσης: Συνεργασία και συμμετοχή των Γονέων στη σχολική ζωή

Αξονας: Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Συντονιστής Δράσης: ΠΑΡΑΔΕΙΣΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Ο κύριος στόχος του σχεδίου δράσης είναι: η ενδυνάμωση και η βελτίωση των σχέσεων μεταξύ οικογένειας και σχολικής κοινότητας.

Ειδικοί στόχοι: 1) Οργάνωση δράσεων που θα κρατήσουν δυνατό το δεσμό οικογένειας - σχολείου. 2) Ενεργοποίηση του Συλλόγου Γονέων στις δράσεις του σχολείου. 3) Η διαμόρφωση ενός σταθερού πλαισίου συνεργασίας.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Ενέργειες: 1)Συστηματική ενημέρωση των γονέων για θέματα που αφορούν την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής ζωής από την Διευθύντρια και ομάδα εκπαιδευτικών.2)Τρόποι ενημέρωσης των γονέων: ιστοσελίδα σχολείου, facebook, email, youtube, ώρες τηλεφωνικής-διαζώσης-διαδικτυακής ενημέρωσης για την πρόοδο των μαθητών.3)Διανομή στους γονείς του κανονισμού λειτουργίας του σχολείου καθώς και ενημερωτικού δελτίου για τις επόμενες σχολικές δραστηριότητες.4)Ενθάρρυνση του Συλλόγου Γονέων για την οργάνωση δράσεων.5)Λειτουργία διαδικτυακής ώρας συνάντησης με τον Σύμβουλο Σχολικής Ζωής.6)Οργάνωση κοινών κυριακάτικων δράσεων με γονείς-μαθητές-εκπαιδευτικούς , π.χ. "πάμε θέατρο", "μαζί στη φύση".7)Παρουσίαση στους γονείς από τους μαθητές των εργασιών τους από τα "Εργαστήρια Δεξιοτήτων".8)Εφαρμογή του πλαισίου κανόνων καλής συμπεριφοράς από εκπαιδευτικούς-γονείς-μαθητές.9)Οργάνωση τελικής εκδήλωσης-γιορτής στο τέλος του σχολικού έτους με δρώμενα, εδέσματα, μουσική, χορούς, επίδοση αναμνηστικών στους μαθητές της Γ΄ τάξης. Χρονοδιάγραμμα:1)Γενική ενημέρωση γονέων (1ο τετράμηνο).2)Διαδικτυακές συναντήσεις με τους γονείς , Επιμόρφωση γονέων για θέματα εφηβικής ψυχικής υγείας , Δράσεις "μαζί με τους γονείς"(καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους).3)Τελική εκδήλωση (στο τέλος του σχολικού έτους).

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινο Δυναμικό: Εκπαιδευτικοί - Γονείς - Μαθητές.
ενημερωτικές συναντήσεις των γονέων.
φωτοτυπικό , εκτυπωτής , αναλώσιμα υλικά.

Χρόνος : Θα χρειαστεί επιπλέον χρόνος για τις
Υλικοτεχνική Υποδομή: ιστοσελίδα, υπολογιστές,

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Η επιτυχία του σχεδίου δράσης έχει σχέση με την: Αποδοχή και εφαρμογή του προγραμματισμού από γονείς και εκπαιδευτικούς. Αύξηση της συμμετοχής των γονέων στις δράσεις του σχολείου. Εμπιστοσύνη των γονέων στο σχολείο.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Ημερολόγιο συναντήσεων και δράσεων. Ερωτηματολόγια προς τους μαθητές. Ερωτηματολόγιο προς τους γονείς. Ερωτηματολόγιο προς τους εκπαιδευτικούς. Φόρμα καταγραφής όλων των διαδικασιών.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Αγαπητέ συντονιστή της δράσης και αγαπητοί συνάδελφοι της ομάδας δράσης,

Η δράση που σχεδιάσατε και υλοποιείτε είναι πολύ καλή.

Για οτιδήποτε χρειαστείτε είμαι στη διάθεσή σας για συνεργασία.

Β. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

-Συστηματική δια ζώσης ενημέρωση των γονέων για θέματα συμπεριφοράς ή/και επίδοσης των παιδιών. - Συστηματική ενημέρωση των γονέων μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για ενημέρωση πιο προσωπικών θεμάτων. -Διανομή του κανονισμού λειτουργίας του σχολείου στους γονείς στην αρχή του σχολικού έτους. -Συμμετοχή των γονέων σε δράσεις του σχολείου (bazaar , παρουσιάσεις προγραμμάτων , παρουσιάσεις των εργασιών από τα "Εργαστήρια Δεξιοτήτων"). -Συμμετοχή γονέων και παιδιών σε κοινές κυριακάτικες δράσεις με τους εκπαιδευτικούς ("πάμε θέατρο"). -Εκπόνηση πλαισίου κανόνων καλής συμπεριφοράς με τη συνεργασία εκπαιδευτικών - γονέων - μαθητών. - Ενημέρωση από την ψυχολόγο του σχολείου για θέματα εφηβικής ψυχικής υγείας και σχολικού εκφοβισμού. - Φιλοξενία παιδιών από τις χώρες - εταίρους από οικογένειες των μαθητών στα πλαίσια ευρωπαϊκών προγραμμάτων. - Συνδιοργάνωση με τον ΣΓΚ της τελικής εκδήλωσης - γιορτής αποφοίτησης στο τέλος του σχολικού έτους.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

- Συνέχιση των δράσεων και των προγραμμάτων και την επόμενη σχολική χρονιά (και με καινούριες ιδέες που θα συζητηθούν με την έναρξη του νέου σχολικού έτους).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

- Συστηματική ενημέρωση από την ψυχολόγο , τη νοσηλεύτρια , τον κοινωνικό λειτουργό που συνεργάζονται με το σχολείο .

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

- Συστηματική διεξαγωγή ανά έτος των δράσεων που πραγματοποιήθηκαν με επιτυχία τη φετινή χρονιά (π.χ. ημερίδες ενημέρωσης των γονέων από διάφορους φορείς, συναντήσεις εκπαιδευτικών και γονέων για ανταλλαγή απόψεων σχετικά με την γενικότερη "εικόνα" των παιδιών στο σχολείο, διεξαγωγή bazaar αλληλεγγύης, διοργάνωση τελικής γιορτής αποφοίτησης).

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

- Ενημέρωση από την ψυχολόγο του σχολείου για θέματα εφηβικής ψυχικής υγείας και σχολικού εκφοβισμού .

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

- Το πλαίσιο κανόνων καλής συμπεριφοράς που διανεμήθηκε σε όλους τους γονείς.- Το ανανεωμένο και επικαιροποιημένο "Σύνταγμα Δικαιωμάτων και Υποχρεώσεων του μαθητή" που αναρτήθηκε σε κάθε τμήμα.- Ο κανονισμός λειτουργίας του σχολείου που διανεμήθηκε στους γονείς στην αρχή του σχολικού έτους.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Η μειωμένη ανταπόκριση κάποιων γονέων, των οποίων τα παιδιά με τη συμπεριφορά τους δυσχέραιναν την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

-Η θετική συμβολή της διεύθυνσης στην προσέγγιση και επικοινωνία των γονέων με το σχολείο. - Η ενεργός παρουσία των εκπαιδευτικών στις πραγματοποιηθείσες δράσεις. - Η αυξημένη συμμετοχή των γονέων στις δράσεις του σχολείου. - Η καλή οργάνωση των δράσεων και το καλό κλίμα μεταξύ των συμμετεχόντων σε αυτές.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Αποτελέσματα της Δράσης

- Ενδυναμώθηκαν , επιβεβαιώθηκαν και διευρύνθηκαν οι καλές σχέσεις συνεργασίας σχολείου και γονέων.

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Δεν υπήρξαν αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό δράσης.