

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΓΕΡΑΚΑ - 0502037

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/06/2023

Σχολική Μονάδα: 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΓΕΡΑΚΑ - 0502037

Στόχος Βελτίωσης:

Βασικό στόχο αποτελεί ο σχεδιασμός ενός μοντέλου ενδοσχολικής επιμόρφωσης, που υποστηρίζει την ανάπτυξη συνεργατικών πρακτικών μεταξύ των εκπαιδευτικών, ενισχύει τη δυνατότητα αυτομόρφωσης και τη συνεχή βελτίωση της επιστημονικής κατάρτισης και εξέλιξής τους.

Σχέδιο Δράσης: Σχεδιασμός μοντέλου ενδοσχολικής επιμόρφωσης εκπαιδευτικών

Αξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συντονιστής Δράσης: ΠΡΙΤΣΙΟΥΛΗ ΓΕΩΡΓΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, στο πλαίσιο της δια βίου μάθησης, κρίνεται αναγκαία και επιτακτική, καθώς η σύγχρονη κοινωνία της πληροφορίας χαρακτηρίζεται από συνεχείς και ραγδαίες εξελίξεις. Η εξασφάλιση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης, αλλά και η βελτίωση της αποτελεσματικότητας του έργου των εκπαιδευτικών επιτυγχάνονται μέσα από μια συνεχή διαδικασία μάθησης. Οι κατάλληλα προετοιμασμένοι εκπαιδευτικοί μπορούν να συμβάλλουν στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου προσφέροντας καλύτερες ευκαιρίες για γνώση στους μαθητές και τις μαθήτριες.

Το σχέδιο δράσης του σχολείου μας έχει κεντρικό στόχο την ανάπτυξη πολυποίκιλων και σύνθετων δεξιοτήτων και ικανοτήτων στους εκπαιδευτικούς μέσα από μια διαδικασία διαρκούς και ποιοτικής επιμόρφωσης.

Οι επιμέρους στόχοι των ενδοσχολικών επιμορφώσεων είναι:

- Η ενίσχυση της καινοτομίας και της δημιουργικότητας
- Η μετάδοση των νέων δεξιοτήτων στους μαθητές και στις μαθήτριες
- Η δημιουργία ενός ασφαλούς και ελκυστικού περιβάλλοντος μάθησης
- Η ενημέρωση σε θέματα της Παιδαγωγικής επιστήμης και των επιμέρους γνωστικών αντικειμένων
- Η ενημέρωση σε θέματα καινοτομιών που εισάγονται στην εκπαίδευση

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

α) Νοέμβριος-Δεκέμβριος:

- Συζήτηση-Ανίχνευση και καταγραφή των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών του Γυμνασίου μας
- Επιλογή των θεμάτων των επιμορφωτικών συναντήσεων
- Δημιουργία χρονοδιαγράμματος για την οργάνωση των επιμορφωτικών συναντήσεων
- Καθορισμός χώρου

β) Ιανουάριος- Μάιος:

- Ιεράρχηση- ταξινόμηση των θεματικών ενοτήτων
- Πρόσκληση επιμορφωτών-επιμορφωτριών
- Συναντήσεις των εκπαιδευτικών της Ομάδας Δράσης για την υλοποίηση των ενδοσχολικών επιμορφώσεων

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

- Ανθρώπινοι πόροι: εκπαιδευτικοί Ομάδας Δράσης οι οποίοι και αποτελούν το σύνολο του συλλόγου διδασκόντων του Γυμνασίου, εισηγητές/τριες
- Υλικοί πόροι: Ηλεκτρονικός υπολογιστής, βιντεοπροβολέας
- Μέσα: Ερωτηματολόγιο διερεύνησης επιμορφωτικών αναγκών, ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών, Ερωτηματολόγιο αποτίμησης της δράσης
- Ερευνητικά εργαλεία: ερωτηματολόγια

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Η επέκταση των γνώσεων σε θέματα της Παιδαγωγικής επιστήμης-η προσφορά νέας γνώσης στα διάφορα γνωστικά αντικείμενα
- Η διαφορετική αντιμετώπιση των εκπαιδευτικών ως προς την υλοποίηση καινοτόμων προγραμμάτων
- Η χρήση της τεχνολογίας στις δραστηριότητες και η αξιοποίηση νέων ψηφιακών εργαλείων στη μάθηση, η αμεσότητα στην αξιοποίησή τους
- Το χρονικό εύρος παρουσίας των επιμορφώσεων
- Η βελτίωση των δεξιοτήτων/ικανοτήτων των εκπαιδευτικών
- Η υλοποίηση καινοτόμων προγραμμάτων και δημιουργικών δραστηριοτήτων
- Η εφαρμογή στην τάξη της νέας γνώσης

- Η δημιουργία ενός ανοικτού και υποστηρικτικού περιβάλλοντος μάθησης
- Η ικανοποίηση ως προς την ποιότητα της παρεχόμενης επιμόρφωσης

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- Συζήτηση του συλλόγου διδασκόντων για το προσδοκώμενο αποτέλεσμα
- Ερωτηματολόγιο αποτίμησης των δράσεων
- Αποτύπωση, στο ημερολόγιο καταγραφών της Ομάδας δράσης, των πρακτικών που εφαρμόστηκαν στο περιβάλλον της τάξης ως αποτέλεσμα των επιμορφώσεων

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Αγαπητή συντονίστρια της δράσης και αγαπητοί συνάδελφοι της ομάδας δράσης,

Η δράση που σχεδιάσατε και υλοποιείτε είναι πολύ καλή.

Για οτιδήποτε χρειαστείτε είμαι στη διάθεσή σας για συνεργασία.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Κύριο στόχο της ενδοσχολικής επιμόρφωσης κατά την έναρξη της σχολικής χρονιάς 2022-23 αποτέλεσε ο περαιτέρω ψηφιακός εγγραμματισμός των εκπαιδευτικών - ιδιαίτερα αυτών οι οποίοι θεωρούν ότι είναι πιο αδύναμοι και χρήζουν βοήθειας. Προς αυτή την κατεύθυνση, υλοποιήθηκαν κάποιες δράσεις, στοχευμένα, σε μικρές ομάδες εκπαιδευτικών, οι οποίοι ήθελαν να αποκτήσουν περαιτέρω γνώσεις σχετικά με τη λειτουργία της πλατφόρμας myschool, ώστε να μπορούν να ανταπεξέλθουν στις υποχρεώσεις τους ως υπεύθυνοι τμημάτων.

Αυτή η χρονιά - όπως διαπιστώθηκε από τη Διεύθυνση αλλά και το σύλλογο διδασκόντων ήταν χρονιά με αρκετές εντάσεις στους μαθητές αλλά υπήρχαν και προβλήματα με πολλούς μαθητές οι οποίοι είχαν ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Με την ευκαιρία της διάθεσης ψυχολόγου και κοινωνικής λειτουργού στη σχολική μας μονάδα μια φορά κάθε εβδομάδα, η Διεύθυνση του σχολείου πρότεινε ενδοσχολικές επιμορφώσεις από τις υπεύθυνες κυρίες του ΕΔΥ, γεγονός που έγινε αποδεκτό από το σύνολο του συλλόγου των εκπαιδευτών.

Οι δράσεις που υλοποιήθηκαν είναι οι παρακάτω:

- Τι είναι ΔΕΠ.Υ και ποιες οι θεραπευτικές παρεμβάσεις.
- Η κρίση της εφηβείας
- Τρόποι αντιμετώπισης του εκφοβισμού.

Η ψυχολόγος της Δ/σης Δ/θμιας Εκπ/σης Αν. Αττικής, μετά από πρόσκληση της Διεύθυνσης του σχολείου

μίλησε στον Σύλλογο Διδασκόντων του σχολείου μας με

- Τα νέα συμπτώματα των εφήβων και τη
- Διαχείριση της σχολικής τάξης.

Ιδιαίτερα ενδιαφέρουσα και χρήσιμη ήταν η επιμόρφωση από τη νοσηλεύτρια της σχολικής μας μονάδας σε θέματα που σχετίζονται με τις πρώτες βοήθειες στο χώρο του σχολείου.

Τέλος, διάχυση των γνώσεων που συνάδελφος απέκτησε σε σεμινάριο σχετικά με την πλατφόρμα cinedu πραγματοποιήθηκε στο σύλλογο διδασκόντων.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Τη φετινή χρονιά δεν παρουσιάστηκαν αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό των δράσεων. Από την αρχή της χρονιάς και μετά από διερεύνηση, αποφασίστηκαν - από τη διεύθυνση της σχολικής μονάδας σε συνεργασία με το σύλλογο διδασκόντων - οι ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των εκπαιδευτικών όσον αφορά στο κομμάτι της ενδοσχολικής επιμόρφωσης και οργανώθηκαν οι αντίστοιχες θεματικές.

Αποτελέσματα της Δράσης

1. Την ψηφιακή ενδυνάμωση ομάδας εκπαιδευτικών με στόχο να ανταπεξέλθουν στις εκπαιδευτικές ανάγκες. Το αποτέλεσμα της δράσης είναι η ενθάρρυνση των εκπαιδευτικών στη χρήση των νέων τεχνολογιών με τελικό αποτέλεσμα την απρόσκοπτη υλοποίηση των εργασιών στη σχολική μονάδα.
2. Την ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών σε θέματα που σχετίζονται με τους τρόπους αντιμετώπισης των παιδιών με ειδικές μαθησιακές ανάγκες, αλλά και της βίας στο σχολικό πλαίσιο.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

3 = Σε μεγάλο βαθμό

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Η διεξαγωγή των δράσεων στο χώρο του σχολείου, οπότε δεν υπήρχε απαίτηση μετακίνησης του εκπαιδευτικού προσωπικού.

Η υλοποίηση των δράσεων από εκπαιδευτές - συναδέλφους, μεταξύ των οποίων υπήρχε η οικειότητα για ερωταποκρίσεις χωρίς δεύτερες σκέψεις

Τα θέματα των δράσεων ανταποκρίθηκαν στις πραγματικές ανάγκες του σχολείου οπότε υπήρξε και πραγματικό ενδιαφέρον από το μέρος των εκπαιδευτικών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι βασικές δυσκολίες που παρουσιάστηκαν κατά την υλοποίηση της δράσης σχετίζονται με την διαθεσιμότητα

του χρόνου από μέρους των εκπαιδευτικών - μια που ο χρόνος υλοποίησής τους ήταν εκτός των διδακτικών ωρών, αλλά και τον συντονισμό της πλεοψηφίας των εκπαιδευτικών για την υλοποίηση της κάθε διδακτικής δράσης.

Επιπλέον δυσκολία αποτέλεσε η πανδημία η οποία αποτέλεσε αποτρεπτικό παράγοντα συμμετοχής για κάποιους εκπαιδευτικούς, οι οποίοι θεώρησαν πως ο συγχρωτισμός σε ένα εργαστήριο πληροφορικής θα είναι πρόσθετος παράγοντας μετάδοσης του μολυσματικού ιού.

Τέλος, μια μικρή μερίδα εκπαιδευτικών, οι οποίοι βρίσκονται κοντά στην ηλικία συνταξιοδότησης θεώρησαν κάθε επιμόρφωση περιττή μια που πλέον βρίσκονται στη δύση της επαγγελματικής τους καριέρας.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Αξιοποιήθηκε το υλικό της πλατφόρμας Cinedu.

Δεν έγινε παραγωγή υλικού.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Οι δράσεις που υλοποιήθηκαν είναι οι παρακάτω:

- Τι είναι ΔΕΠ.Υ και ποιες οι θεραπευτικές παρεμβάσεις.
- Η κρίση της εφηβείας
- Τρόποι αντιμετώπισης του εκφοβισμού.
- Τα νέα συμπτώματα των εφήβων και τη
- Διαχείριση της σχολικής τάξης.
- Πρώτες βοήθειες στο χώρο του σχολείου.
- Η πλατφόρμα Cinedu και η αξιοποίησή της από τους εκοαπιδευτικούς

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Στο πλαίσιο των δράσεων αναπτύχθηκαν προτάσεις και καλές πρακτικές οι οποίες μέσω της διάχυσης μπορούν να αξιοποιηθούν από όλους τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας, ακόμα και από αυτούς που δεν κατάφεραν να συμμετέχουν στις δράσεις.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Κάθε δράση μπορεί να εμπλουτιστεί με επιπλέον επιμορφώσεις από εξειδικευμένους επαγγελματίες οι οποίοι είτε μπορεί να προσέλθουν στο χώρο του σχολείου, είτε να γίνουν διαδικτυακά.

Τέτοιες επιμορφώσεις θα μπορούσαν να γίνουν από εξειδικευμένους ψυχολόγους και κοινωνικούς λειτουργούς της ΔΔΕ, καθώς και άλλων υπηρεσιών του Υπουργείου Παιδείας αλλά και άλλων φορέων, όπως είναι ο

"συνήγορος του Πολίτη, κλπ.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Κάθε σχολική χρονιά είναι εντελώς διαφορετική λόγω της ανανέωσης τόσο του εκπαιδευτικού όσο και του μαθητικού δυναμικού.

Δράσεις που άπτονται της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού, του ρατσισμού, της συμπερίληψης, την ισότητα των ανθρώπων αλλά και τα δικαιώματα των παιδιών είναι πάντοτε επίκαιρα και ενδιαφέροντα όσον αφορά το κομμάτι της επιμόρφωσης, αλλά και του τρόπου αντιμετώπισής τους σε επίπεδο της σχολικής καθημερινότητας.