

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΓΕΡΑΚΑ - 0502037

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 16/06/2023

Σχολική Μονάδα: 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΓΕΡΑΚΑ - 0502037

Στόχος Βελτίωσης:

Σκοπός της δράσης είναι οι μαθητές να εργαστούν σε ένα συγκεκριμένο θέμα/πρόβλημα του σχολείου και το αποτέλεσμα της διαδικασίας αυτής να ληφθεί υπόψη από τη Διεύθυνση του σχολείου, ενδυναμώνοντας τους σε όλη την πορεία τους και ενθαρρύνοντάς τους με συνεχή εμπλοκή τους σε μια διαδικασία λήψης αποφάσεων.

Σχέδιο Δράσης: Ενίσχυση των μαθητών στη διαδικασία λήψης αποφάσεων του σχολείου

Αξονας: Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Συντονιστής Δράσης: ΚΑΣΣΗ ΜΑΡΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η ενδυνάμωση της συμμετοχής των μαθητών στη λύση συγκεκριμένων προβλημάτων της μαθητικής κοινότητας μέσω των μαθητικών συμβουλίων.

Οι μαθητές ενθαρρύνονται να εκφράσουν τις απόψεις τους, να βάζουν συγκεκριμένους στόχους και να συμμετέχουν στην λήψη αποφάσεων για την επίλυσή τους. Τα μαθητικά συμβούλια αποτελούν το βασικό τομέα μέσα από τον οποίο θα εκφραστούν τα προβλήματα της μαθητικής κοινότητας και θα δρομολογηθεί η επίλυσή τους.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2022: Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για συμμετοχή στις εκλογές των μαθητικών συμβουλίων.

ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2022: Συζήτηση και σχεδιασμός δράσεων των συμβουλίων για την επίλυση των σχετικών προβλημάτων.

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ- ΑΠΡΙΛΙΟΣ: Εφαρμογή των σχεδίων δράσης.

ΜΑΙΟΣ: Αποτελέσματα των δράσεων.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

1. Ανθρώπινο δυναμικό

Οι μαθητές των μαθητικών συμβουλίων (πενταμελές, δεκαπενταμελές) σε συνεργασία με την διευθύντρια και το

σύλλογο διδασκόντων.

2. Υλικοτεχνική υποδομή.

Το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης δεν εξαρτάται από την διαθεσιμότητα ειδικής υλικοτεχνικής υποδομής. Απαραίτητος ο χώρος για τις συναντήσεις των συμβουλίων.

3. Οικονομικοί πόροι

Τα έξοδα θα προκύψουν ανάλογα με τις δράσεις που θα αποφασίσουν οι μαθητές.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Η επιτυχία των σχεδίων δράσης εξαρτάται από τον βαθμό που επιτυγχάνονται οι προγραμματισμένοι στόχοι και τα χρονικά όρια που ορίζει το μαθητικό συμβούλιο σε συνεργασία με την διευθύντρια του σχολείου και τον σύλλογο διδασκόντων.

Με την ολοκλήρωση αυτού του σχεδίου δράσης στο τέλος της σχολικής χρονιάς θα έχει ενισχυθεί:

1. Η εμπλοκή των μαθητών στη λήψη αποφάσεων για θέματα που τους αφορούν
2. Η δυνατότητα οργάνωσης και συντονισμού από πλευράς μαθητών.
3. Η δυνατότητα επίλυσης προβλημάτων από τους μαθητές.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

1. Σχέδιο οργάνωσης του διαλόγου και τρόπων λήψης αποφάσεων
2. Διερεύνηση των προβλημάτων από τους μαθητές και αποτύπωση αναφορικά με την ικανοποίηση τους στη λήψη αποφάσεων.
3. Αποτύπωση ικανοποίησης όλης της μαθητικής κοινότητας

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Αγαπητή συντονίστρια της δράσης και αγαπητοί συνάδελφοι της ομάδας δράσης,

Η δράση που σχεδιάσατε και υλοποιείτε είναι πολύ καλή.

Για οτιδήποτε χρειαστείτε είμαι στη διάθεσή σας για συνεργασία.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

- Με πρωτοβουλία των 5μελών συμβουλίων των τμημάτων κάθε τάξης οργανώθηκε η σύνταξη του συντάγματος του τμήματος που καθορίζει τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις των μαθητών.
- Μηνιαίο συμβούλιο του 5μελούς συμβουλίου των τμημάτων για τον εξωραισμό και καθαρισμό των αιθουσών, θρανίων κτλ.
- Απόφαση του 15μελούς για καθαρισμό και εξωραισμό του εσωτερικού και

εξωτερικού χώρου του σχολείου(διακόσμηση των αιθουσών, ζωγραφική σε τοίχους, παγκάκια κτλ)

- Αποφάσεις του 15μελούς για διοργάνωση σχολικών χορών με εισιτήριο, τα έσοδα των οποίων διατέθηκαν σε φιλανθρωπικούς σκοπούς και στην 4ημερη εκδρομή της Γ τάξης.
- Με πρωτοβουλία του 15μελούς συμβουλίου των μαθητών και συμμετοχή των 5μελών συμβουλίων τμήματος συγκεντρώθηκαν είδη ρουχισμού, σχολικά είδη, χειροποίητες Πασχαλινές λαμπάδες, τρόφιμα και φάρμακα και διατέθηκαν στο κοινωνικό παντοπωλείο του δήμου.
- Πρωτοβουλία των μαθητών της Γ γυμνασίου για δράση συμπαράστασης στα θύματα του δυστυχήματος στα Τέμπη.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

- Οι δράσεις αυτές των μαθητών μπορούν να συνεχιστούν και την επόμενη σχολική χρονιά λόγω των θετικών αποτελεσμάτων που είχαν στην καλλιέργεια δεξιοτήτων όσον αφορά την ανάπτυξη πρωτοβουλιών και διοργάνωση αυτών και στην καλλιέργεια της ενσυναίσθησης.
- Διδακτικές επισκέψεις, μονοήμερες ή πολυήμερες εκδρομές στις οποίες τα μαθητικά συμβούλια θα μπορούσαν να συμμετέχουν ενεργά.
- Δράσεις με κοινωνικό και εκπαιδευτικό περιεχόμενο.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

- Σχεδιασμός επιμόρφωσης των μαθητών, γονέων, εκπαιδευτικών από ειδικούς επιστήμονες επί παραδείγματι συνταγματολόγο, νομικό κλπ.
- Εκπαιδευτικές επίσκεψεις σε χώρους όπου οργανώνονται και πραγματοποιούνται οι παραπάνω δράσεις.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

- Ανάρτηση των αποτελεσμάτων των δράσεων στην ιστοσελίδα του σχολείου και σε άλλους ψηφιακούς χώρους.
- Οργάνωση ανοιχτών εκδηλώσεων, ημερίδα πληροφόρησης της τοπικής ευρύτερης κοινότητας

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

- Στο πλαίσιο των δράσεων των μαθητών σε θέματα σεβασμού, αλληλεγγύης και αποδοχής της διαφορετικότητας και αλληπίδρασης υλοποιήθηκε βιωματικό

πρόγραμμα από το σύλλογο Τυφλών "Black light".

- Επιμόρφωση των μαθητών από ψυχολόγους και κοινωνιολόγους του "Χαμόγελου του παιδιού" με σκοπό την ενημέρωση όσον αφορά την ενδοσχολική βία.
-
- Επιμόρφωση των μαθητών από ψυχολόγους και κοινωνιολόγους του "Χαμόγελου του παιδιού" με σκοπό την ενημέρωση όσον αφορά την ενδοσχολική βία.
- Στο πλαίσιο του μαθήματος "εργαστήρια δεξιοτήτων" οι μαθητές επέλεξαν επαγγελματίες οι οποίοι παραγματοποίησαν επιμόρφωση στο χώρο του σχολείου.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

- Το σύνταγμα της τάξης.
- Εικαστικές δημιουργίες με θέμα τη βία, την άθληση οι οποίες διακόσμησαν τους χώρους του σχολείου.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δυσκολία συντονισμού των δράσεων λόγω του μεγάλου αριθμού των μαθητών στο σχολείο. Με την βοήθεια της διευθύντριας και των καθηγητών που συντόνισαν τις δράσεις αυτές οι δυσκολίες ξεπεράστηκαν.

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Η καλή συνεργασία των μαθητικών συμβουλίων με την διευθύντρια και το σύλλογο των καθηγητών του σχολείου.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

3 = Σε μεγάλο βαθμό

Αποτελέσματα της Δράσης

- Ανάπτυξη και καλλιέργεια δεξιοτήτων σε σχέση με την οργάνωση δράσεων.
- Σύνταξη του συντάγματος τάξης, διάκριση δικαιωμάτων και υποχρεώσεων.
- Υλοποίηση κοινωνικού παντοπωλείου
- Εξωραϊσμός και καθαρισμός των χώρων του σχολείου.

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Όλα ακολούθησαν τον αρχικό σχεδιασμό με κάποιες μικρές καθυστερήσεις που όμως δεν δημιούργησαν σοβαρά προβλήματα στην πραγματοποίηση των δράσεων.