

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΓΕΡΑΚΑ - 0502037

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 17/06/2023

Σχολική Μονάδα: 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΓΕΡΑΚΑ - 0502037

Στόχος Βελτίωσης:

Βασικός σκοπός του σχεδίου δράσης είναι: Η ανάπτυξη εκείνων των κοινωνικών και συμμετοχικών ικανοτήτων μέσα από την ανάπτυξη δεξιοτήτων - στάσεων και αξιών ζωής που θα έχουν ως αποτέλεσμα την καλλιέργεια της αποδοχής και της «αίσθησης του ανήκειν», που αποτελεί βασική προϋπόθεση για την δημιουργία κλίματος συνεργασίας και αλληλοσεβασμού μεταξύ των μαθητών.

Σχέδιο Δράσης: Ενίσχυση και καλλιέργεια θετικού κλίματος συνεργασίας μεταξύ των μαθητών της Σχολικής Μονάδας.

Άξονας: Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Συντονιστής Δράσης: ΖΕΡΕΦΟΥ ΔΗΜΗΤΡΑ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Αναγκαιότητα - Στόχοι : Βασικός σκοπός του Σχεδίου Δράσης είναι: Η ανάπτυξη εκείνων των κοινωνικών και συμμετοχικών ικανοτήτων μέσα από την ανάπτυξη δεξιοτήτων - στάσεων και αξιών ζωής που θα έχουν ως αποτέλεσμα την καλλιέργεια της αποδοχής και της « αίσθησης του ανήκειν», που αποτελεί βασική προϋπόθεση για την δημιουργία κλίματος συνεργασίας και αλληλοσεβασμού μεταξύ των μαθητών. Ειδικοί στόχοι: ν Η ενεργός συμμετοχή των παιδιών στις δράσεις και τα προγράμματα του σχολείου, ν Η εφαρμογή βιωματικών δράσεων για ενδυνάμωση και καλλιέργεια ομαδικού πνεύματος συνεργασίας ανά τμήμα σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς του τμήματος, ν Η ενίσχυση του πνεύματος του εθελοντισμού και της κοινωνικής προσφοράς ν Η οργάνωση εκδηλώσεων με παρουσίαση δράσεων και εργασιών των μαθητών στους γονείς καθώς και σε φορείς της τοπικής αυτοδιοίκησης. ...

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Οκτώβριος- Νοέμβριος: ενημέρωση όλων των τμημάτων για τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του σχολείου καθώς και για τα προγράμματα και τις δράσεις του σχολείου. Ενημέρωση επίσης των γονέων για τον εσωτερικό κανονισμό και τις δράσεις μέσω διαδικτυακών συναντήσεων ανά τάξη. έναρξη βιωματικών δράσεων στα τμήματα για τα πρώτα 10 λεπτά σε κάποια μαθήματα μετά από συνεννόηση με τους εκπαιδευτικούς των τμημάτων. Στόχος των δράσεων: το χτίσιμο της ομάδας, η δημιουργία κλίματος ασφάλειας και εμπιστοσύνης, η καλλιέργεια της ενσυναίσθησης. Ομάδες εργασίας : ένας μικρός αριθμός μαθητών, ανάλογα με τις ανάγκες που δημιουργούνται, εφαρμόζει βιωματικές ασκήσεις στην αίθουσα Συνύπαρξης που διαθέτει το σχολείο για το αντίστοιχο πρόγραμμα από τις προηγούμενες σχολικές χρονιές. Δεκέμβριος-Ιανουάριος-Φεβρουάριος: Εφαρμογή του προγράμματος: «Σύγκρουση - Συνύπαρξη» που το σχολείο εφαρμόζει τα τελευταία 5 χρόνια με στόχο τη διαχείριση του θυμού και την αντιμετώπιση της επιθετικής συμπεριφοράς. Βιωματικές μέθοδοι(π.χ. παιχνίδια

ρόλων, δραματοποίηση, παγωμένη εικόνα, διάδρομος συνείδησης) στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus, Let's say stop to violence together. Μάρτιος- Απρίλιος- Μάιος: Διάχυση των παραπάνω δράσεων από μαθητές των προγραμμάτων σε όλα τα τμήματα μετά από συνεννόηση με τους εκπαιδευτικούς των τμημάτων. Παρουσιάσεις από τους μαθητές στην τοπική κοινότητα. ...

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανάλογα με το είδος των δραστηριοτήτων που θα αναπτυχθούν χρειάζονται δαπάνες για έξοδα υλοποίησης εκδηλώσεων, δαπάνες για φωτοτυπίες και γραφική ύλη, υπολογιστές. Αυτά θα αντληθούν από το ευρωπαϊκό πρόγραμμα ERASMUS KA2 "Let's say stop to violence together". Εργαλεία ερευνητικά : πλατφόρμα όπου οι μαθητές ανεβάζουν τις εργασίες τους, ψηφιακή αφήγηση, συννεφόλεξο, εννοιολογικός χάρτης....

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Τα κριτήρια για την επιτυχία της δράσης είναι:1. ο αυξημένος αριθμός συμμετοχής των μαθητών σε σχέση με την προηγούμενη σχολική χρονιά 2. Ο μεγαλύτερος αριθμός εκδηλώσεων σε σχέση με την προηγούμενη χρονιά 3. Τα αποτελέσματα θετικής απήχησης από τα ερωτηματολόγια προς τους γονείς και τους μαθητές. 4. Από τη βελτίωση στις σχέσεις των μαθητών μετά την εφαρμογή των μεθόδων συμπεριφοράς....

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Ημερολόγιο (συναντήσεων, δράσεων.....) Ερωτηματολόγια προς τους μαθητές Ερωτηματολόγιο προς τους γονείς Ερωτηματολόγιο προς τους εκπαιδευτικούς Φόρμα καταγραφής όλων των διαδικασιών...

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Αγαπητή συντονίστρια της δράσης και αγαπητοί συνάδελφοι της ομάδας δράσης,

Η δράση που σχεδιάσατε και υλοποιείτε είναι πολύ καλή.

Για οτιδήποτε χρειαστείτε είμαι στη διάθεσή σας για συνεργασία.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

-Εφαρμογή βιωματικών δράσεων σε όλα τα τμήματα σταδιακά από το υλικό των προγραμμάτων που εφαρμόστηκαν και έχουν σχέση με την αντιμετώπιση της επιθετικής συμπεριφοράς, το χτίσιμο της ομάδας και την αξιοποίηση του "καλού εαυτού".

- Εφαρμόστηκαν επίσης βιωματικά για την ενδοσχολική βία από τον Κοινωνικό Λειτουργό και την Ψυχολόγο του σχολείου μας.

- Διοργανώθηκαν απογευματινές εκδηλώσεις όπου τα παιδιά μέσα από δραματοποίηση ιστορίας , απαγγελίες ιστοριών αφόρμησης από το επιστημονικό υλικό του προγράμματος, εκφράστηκαν, μοιράστηκαν εμπειρίες και διαχειρίστηκαν τον θυμό και τα αρνητικά τους συναισθήματα.

-Υπήρξε συστηματική ενημέρωση και επικοινωνία με την οικογένεια σε περιπτώσεις που οι περιστάσεις και συμπεριφορές των μαθητών , το απαιτούσαν.

-Η φιλοξενία μαθητών από άλλες χώρες- μέσω των ευρωπαϊκών προγραμμάτων του σχολείου- βελτίωσε τις κοινωνικές και συναισθηματικές δεξιότητες των μαθητών.

- Η διοργάνωση αθλητικών αγώνων από τα παιδιά -με τον συντονισμό των εκπαιδευτικών- επέδρασε σημαντικά στο ειρηνικό κλίμα της τάξης.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

-Συνέχιση και βελτίωση των ήδη υπαρχόντων δράσεων

-Ιδιαίτερη έμφαση σε δράσεις που ενισχύουν τον δεσμό σχολείου-οικογένειας, καθώς η ενίσχυση αυτού του δεσμού επιδρά και στη συμπεριφορά των μαθητών μεταξύ τους.

-Πιο συστηματική ενημέρωση από τον κοινωνικό λειτουργό και την ψυχολόγο του σχολείου για παιδιά που παρουσιάζουν κάποιες δυσκολίες και ιδιαιτερότητες συμπεριφοράς. Και χρήζουν ιδιαίτερης προσοχής και αντιμετώπισης.

-Διοργάνωση αθλητικών και πολιτιστικών δράσεων -καθώς αυτές ενώνουν και βελτιώνουν τις σχέσεις των μαθητών- και με βάση πάντα την τήρηση του ωρολογίου προγράμματος

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

-Επιμόρφωση με βιωματικά για τους εκπαιδευτικούς στην αρχή του σχολικού έτους που θα επαναπροσδιορίσουν και θα ενισχύσουν το έργο του εκπαιδευτικού σήμερα.

-Επιμόρφωση σε τακτά διαστήματα από την ψυχολόγο του σχολείου ή της ΔΔΕ για θέματα που αφορούν τους εφήβους.

-Συνάντηση κάθε ειδικότητας με τον Συντονιστή και επικοινωνία σε θέματα που αφορούν τον κλάδο.

- Συναντήσεις (δύο με τρεις τον χρόνο) με τους γονείς κάποιες απογευματινές ώρες ώστε να ενισχύεται η σχέση του σχολείου με την οικογένεια και τον μαθητή.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

-Διοργάνωση δράσεων αθλητικών ή πολιτιστικών με συμμετοχή και των γονέων.

-Συχνή επικοινωνία με τον κοινωνικό λειτουργό και τον ψυχολόγο του σχολείου.

- Εφαρμογή βιωματικών με συμμετοχή όλου του Συλλόγου Διδασκόντων.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

-Συχνή ενημέρωση από την ψυχολόγο του Σχολείου για περιπτώσεις μαθητών που χρήζουν μιας ιδιαίτερης αντιμετώπισης και προσοχής.

-Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε βιωματικό εργαστήριο για το χτίσιμο της ομάδας στο Πειραματικό Σχολείο Αναβρύτων.

-Επικοινωνία με την ψυχολόγο της ΔΔΕ για θέματα που αφορούν τους εφήβους.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

-Εκπονήθηκαν δύο οδηγοί: 1. Ο οδηγός κατά της βίας (τρόποι αντιμετώπισης) και: 2. Ο οδηγός για τη διαχείριση του θυμού.

- Κάθε τμήμα χωριστά με τη βοήθεια του υπεύθυνου καθηγητή συνέταξε το : "Σύνταγμα των δικαιωμάτων και των υποχρεώσεων του μαθητή".

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Η μειωμένη συνεργασία κάποιων γονέων για θέματα που απασχολούν το παιδί τους.

- Ο μειωμένος χρόνος -λόγω του ωρολογίου προγράμματος- που δε αφήνει πολλές φορές περιθώρια για δράσεις που ενισχύουν κοινωνικές δεξιότητες.

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

-Η ιδιαίτερη ευαισθητοποίηση και προσοχή της Διεύθυνσης για όποιο θέμα προκύπτει και ο,τι αφορά τους μαθητές.

-Το θετικό κλίμα και η καλή συνεργασία των εκπαιδευτικών του σχολείου.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Αποτελέσματα της Δράσης

-Βελτίωση των σχέσεων ανάμεσα στους μαθητές.

-Περιορισμός των περιστατικών επιθετικής συμπεριφοράς.

-Ενίσχυση μαθητών που παρουσίαζαν μειωμένο βαθμό κοινωνικότητας και αύξηση της αποδοχής και του σεβασμού στη διαφορετικότητα.

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Δεν υπήρξαν κάποιες αξιοσημάντες αλλαγές.