

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

**Σχολική Μονάδα:** 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΓΕΡΑΚΑ - 0502037

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 15/12/2022

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Δημιουργία διδακτικών σεναρίων στα Μαθηματικά, Φυσική, Χημεία, Πληροφορική, Τεχνολογία με τη χρήση θεατρικών τεχνικών έτσι ώστε τα μαθήματα αυτά να γίνουν πιο ελκυστικά και προσιτά στους μαθητές και να τους οδηγήσουν, μέσα από μεθόδους βιωματικής μάθησης, στην επίλυση προβλημάτων με συνεργασία και δημιουργικότητα.

##### Σχέδιο Δράσης

Καινοτόμα διδακτικά σενάρια στις θετικές επιστήμες μέσω θεατρικών τεχνικών

2 Δημιουργία διδακτικών σεναρίων στα φιλολογικά μαθήματα με κύριο άξονα την πολιτιστική κληρονομιά (απτή και άυλη) προκειμένου οι μαθητές να αναπτύξουν αισθήματα σεβασμού και να εκπονήσουν δράσεις προστασίας της, ενώ παράλληλα να ενισχύσουν την κριτική σκέψη, τη δημιουργικότητα και τις ικανότητες έκφρασης γραπτής και προφορικής, συντονισμού και παρουσίασης.

Καινοτόμα διδακτικά σενάρια για την πολιτιστική κληρονομιά

#### Σχολική διαρροή - φοίτηση

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι ο ακόμη μεγαλύτερος περιορισμός του φαινομένου της μαθητικής διαρροής στο σχολείο μας μέσω της διαμόρφωσης γραπτών κανόνων και συγκεκριμένων πρακτικών και αποδοχής τους από τη μαθητική κοινότητα.

##### Σχέδιο Δράσης

Παρακολούθηση της σχολικής διαρροής και φοίτησης των μαθητών του σχολείου μας.

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

##### Σχέδιο Δράσης

- 1 Βασικός σκοπός του σχεδίου δράσης είναι: Η ανάπτυξη εκείνων των κοινωνικών και συμμετοχικών ικανοτήτων μέσα από την ανάπτυξη δεξιοτήτων - στάσεων και αξιών ζωής που θα έχουν ως αποτέλεσμα την καλλιέργεια της αποδοχής και της «αίσθησης του ανήκειν», που αποτελεί βασική προϋπόθεση για την δημιουργία κλίματος συνεργασίας και αλληλοσεβασμού μεταξύ των μαθητών.

Ενίσχυση και καλλιέργεια θετικού κλίματος συνεργασίας μεταξύ των μαθητών της Σχολικής Μονάδας.

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1 Η δημιουργία σχέσεων συνεργατικότητας, αμοιβαιότητας & εμπιστοσύνης μεταξύ των μαθητών και των φορέων της εκπαίδευσης ως προϋπόθεση οικοδόμησης θετικών διαπροσωπικών σχέσεων καθώς και η εξοικείωση με την έννοια της ενσυναίσθησης για τη βελτίωση του σχολικού κλίματος και την αποφυγή συγκρουσιακών καταστάσεων.

##### Σχέδιο Δράσης

Η κοινότητά μας, το σχολείο μας: Σχέσεις μαθητών/τριών & εκπαιδευτικών

#### Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1 Ο κύριος στόχος του σχεδίου δράσης είναι η ενδυνάμωση και η βελτίωση των σχέσεων μεταξύ οικογένειας και σχολικής κοινότητας μέσω της οργάνωσης δράσεων και της διαμόρφωσης ενός σταθερού πλαισίου συνεργασίας με τον ΣΓΚ και τους γονείς.

##### Σχέδιο Δράσης

Συνεργασία και συμμετοχή των Γονέων στη σχολική ζωή

### Διοικητική λειτουργία

#### Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1 Η Εμπλοκή των μαθητών στην εκπόνηση του Εσωτερικού Κανονισμού και δέσμευσή τους για την τήρησή του καθώς και η ενίσχυση των μαθητικών κοινοτήτων και της συνεργασίας μεταξύ τους αλλά και με τη Δ/ση του σχολείου.

##### Σχέδιο Δράσης

Ο Εσωτερικός Κανονισμός του Σχολείου ως μέσο ενδυνάμωσης της ενεργής πολιτεϊότητας των μαθητών

- 2 Σκοπός της δράσης είναι οι μαθητές να εργαστούν σε ένα συγκεκριμένο θέμα/πρόβλημα του σχολείου και το αποτέλεσμα της διαδικασίας αυτής να ληφθεί υπόψη από τη Διεύθυνση του σχολείου, ενδυναμώνοντας τους σε όλη την πορεία τους και ενθαρρύνοντάς τους με συνεχή εμπλοκή τους σε μια διαδικασία λήψης αποφάσεων.

Ενίσχυση των μαθητών στη διαδικασία λήψης αποφάσεων του σχολείου

#### Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

### **A/A Στόχος Βελτίωσης**

- Βασικό στόχο αποτελεί ο σχεδιασμός ενός μοντέλου ενδοσχολικής επιμόρφωσης, που υποστηρίζει την ανάπτυξη συνεργατικών
- 1 πρακτικών μεταξύ των εκπαιδευτικών, ενισχύει τη δυνατότητα αυτομόρφωσης και τη συνεχή βελτίωση της επιστημονικής κατάρτισης και εξέλιξής τους.

### **Σχέδιο Δράσης**

Σχεδιασμός μοντέλου ενδοσχολικής επιμόρφωσης εκπαιδευτικών

**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος