



Ενδυνάμωση των εφήβων στην αντιμετώπιση της ρητορικής του μίσους στο διαδίκτυο: Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα SELMA

Παναγιώτου Π.^{1,2} Σεργεντάνης Θ.^{1,2,3}, Ερμηλίου Β.^{1,2}, Ψαλτοπούλου Θ.³, Σπηλιοπούλου Χ.⁴,
Θωμαΐδου Λ.¹, Τσολιά Μ.¹, Τσίτσικα Α.^{1,2}

¹Μονάδα Εφηβικής Υγείας, Β' ΠΠΚ, Νοσοκομείο "Π & Α Κυριακού", ΟΜΑΔΑ SELMA

²Επιστημονικός Οργανισμός «Μαζί για την Εφηβική Υγεία», ΟΜΑΔΑ SELMA

³Εργαστήριο Υγιεινής, Επιδημιολογίας και Ιατρικής Στατιστικής, Ιατρική Σχολή, ΕΚΠΑ

⁴Εργαστήριο Ιατροδικαστικής και Τοξικολογίας, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ



Funded by the Rights, Equality
and Citizenship Programme (2014-2020)
of the European Union





The SELMA project – Overview

Σχετικά με το **SELMA**:

- ❑ Το **SELMA (Social and Emotional Learning for Mutual Awareness)** είναι ένα Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα διάρκειας δύο ετών το οποίο:
 - ✓ Δημιουργήθηκε με στόχο την καταπολέμηση της ρητορικής του μίσους στο διαδίκτυο.
 - ✓ Βασίζεται στην προσέγγιση της Κοινωνικο-Συναισθηματικής Μάθησης και του Ψηφιακού Αλφαριθμητισμού (media & information literacy).



Funded by the Rights, Equality
and Citizenship Programme (2014-2020)
of the European Union

Στόχοι

- ☐ **Η προαγωγή της εκπαίδευσης και της αμοιβαίας ευαισθητοποίησης** των παιδιών και των εφήβων (11- 16 χρονών) ενάντια στη ρητορική του μίσους μέσω της ανάπτυξης εργαλείων ενδυνάμωσης βασισμένων στις μεθόδους της κοινωνικο-συναισθηματικής μάθησης και του ψηφιακού αλφαριθμητισμού.
- ☐ **Η Επαγρύπνηση** καθηγητών, επαγγελματιών που ασχολούνται με νέους, γονέων και του γενικότερου πληθυσμού σχετικά με το φαινόμενο
- ☐ **Η μείωση του επιπολασμού** του φαινομένου
- ☐ **Η μείωση του αρνητικού αντικτύπου** στην κοινωνία
- ☐ **Η αύξηση της ανθεκτικότητας** στις ομάδες-στόχους
- ☐ **Η συνεργασία** μεταξύ των Υπουργείων Παιδείας και των ιστοσελίδων κοινωνικής δικτύωσης σε επίπεδο χάραξης πολιτικής



Συμμετέχουν



List of Beneficiaries

No	Name	Short name	Country
1	EUN PARTNERSHIP AISBL	EUN	Belgium
2	MAZI GIA TIN EFIVIKI YGEIA	FAH	Greece
3	SOUTH WEST GRID FOR LEARNING TRUSTLBG	SWGfL	United Kingdom
4	DIANA AWARD	The Diana Award	United Kingdom
5	LANDESZENTRALE FUR MEDIEN UND KOMMUNIKATION RHEINLAN PFALZ LMK	LMK	Germany
6	CENTRE FOR DIGITAL PAEDAGOGIK SL	CDYC	Denmark





Ο ρόλος της Ελλάδας

Επιστημονική τεκμηρίωση του προγράμματος μέσα από:

- ☐ **Συστηματική ανασκόπηση της βιβλιογραφίας** με στόχο την εις βάθος μελέτη του φαινομένου, την απόδοση της πολυπλοκότητάς του, των αιτιών και των προεκτάσεών του, καθώς και την μελέτη των υπαρχόντων προγραμμάτων πρόληψης και αντιμετώπισής του
- ☐ **Δημιουργία και στατιστική ανάλυση ερωτηματολογίων** σε μαθητές και εκπαιδευτικούς
- ☐ **Δημιουργία δομημένων πρωτοκόλλων** για τη διεξαγωγή των ομάδων συζήτησης μαθητών & την ποιοτική ανάλυση των δεδομένων
- ☐ **Αξιολόγηση του Προγράμματος**





Μεθοδολογία

Βιβλιογραφική ανασκόπηση σε ποικίλες βάσεις δεδομένων, καθώς και στα σχετικά έγγραφα οργανισμών της Ευρωπαϊκής Ένωσης και των Ηνωμένων Εθνών.

Εκτενή έρευνα στο:

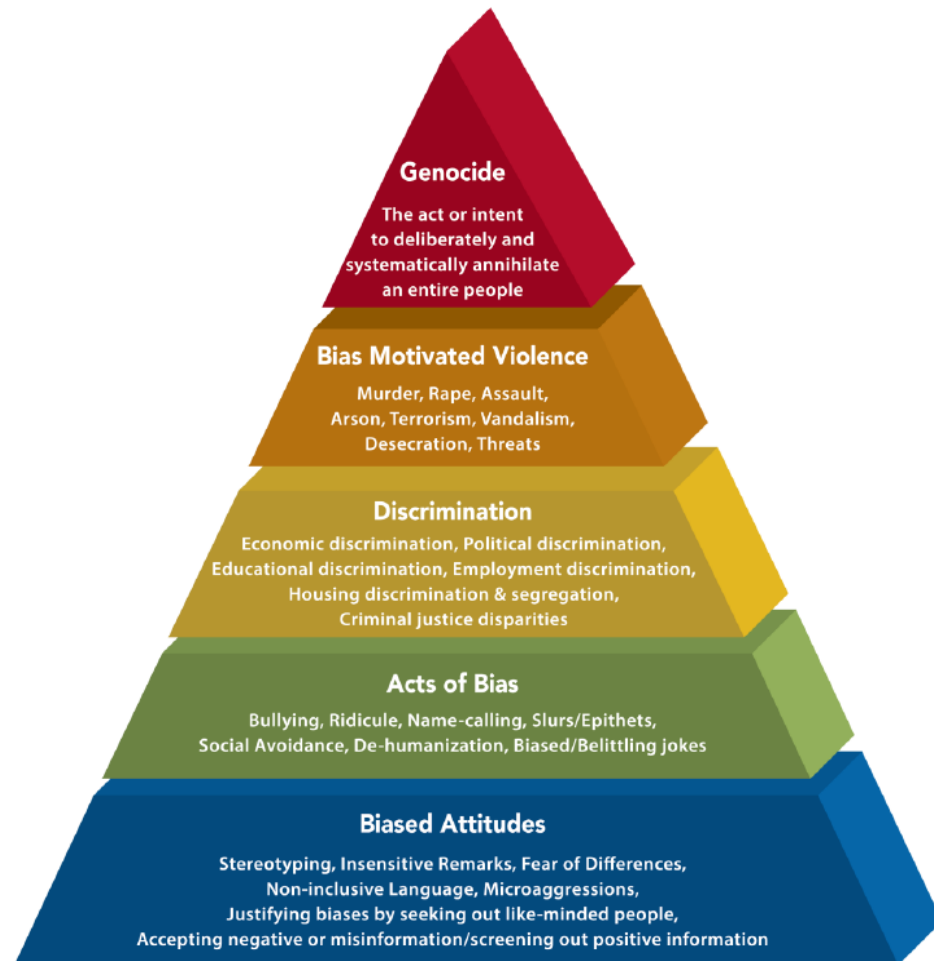
- ✓ PubMed
- ✓ Google Scholar
- ✓ Recommendations, Declarations, Reports, Guidelines and Factsheets of the European Union Agency for Fundamental Rights
- ✓ European Court of Human Rights
- ✓ European Commission against Racism and Intolerance
- ✓ United Nations Organization.



Funded by the Rights, Equality
and Citizenship Programme (2014-2020)
of the European Union

Τι είναι η “ρητορική του μίσους”

- Το Μίσος είναι το συναίσθημα της υπερβολικής απέχθειας, της μεγάλης αντιπάθειας. (Oxford English Living Dictionaries, 2018).
- Το Μίσος είναι πιο έντονο συναίσθημα από καθαρή αντιπάθεια, σχετίζεται με τη μεροληψία.
- Η έννοια του λόγου αναφέρεται στην έκφραση απόψεων, ιδεών, συναισθημάτων, όχι μόνο προφορικά αλλά και μέσω άλλων μορφών, όπως είναι οι εικόνες, η τέχνη και τα γραπτά κείμενα



© 2018 Anti-Defamation League

Oxford English Living Dictionaries, 2018

Article 19, Hate speech explained- A toolkit, Free Word Centre, Edition 2015 , London



Funded by the Rights, Equality
and Citizenship Programme (2014-2020)
of the European Union

SELMA
HACKING HATE

Η ρητορική του μίσους στοχεύει σε “προστατευόμενα χαρακτηριστικά” μίας ομάδας ή ενός ατόμου

➤ “Προστατευμένα χαρακτηριστικά” θεωρούνται τα πυρηνικά χαρακτηριστικά ενός ανθρώπου ή μια ομάδας, ως εκ τούτου η ρητορική του μίσους στοχεύει ανθρώπους, απλά και μόνο για το ότι είναι ο εαυτός τους



➤ Αυτά τα χαρακτηριστικά αφορούν κυρίως:

- ✓ φυλή ή εθνική προέλευση
- ✓ αναπηρία
- ✓ θρησκεία ή πίστη
- ✓ φύλο
- ✓ ταυτότητα φύλου
- ✓ σεξουαλικό προσανατολισμό
- ✓ και άλλα προσωπικά χαρακτηριστικά ή κατάσταση ατόμου ή ομάδας ατόμων



Equality Act of 2010 of the Equality and Human Rights Commission of Great Britain
Free Word Centre, Article 19, Hate speech explained- A toolkit, Edition 2015 , London
ECRI/ Rec(2016)15, General policy recommendation on combating hate speech (March 2016)



Funded by the Rights, Equality
and Citizenship Programme (2014-2020)
of the European Union

SELMA
HACKING HATE

Ρητορική του μίσους online

	Τρόπος έκφρασης	Τρόποι προσβολής μέσω της ρητορική του μίσους online	Στοχεύοντας προστατευμένα χαρακτηριστικά	Στόχος	Από ποιόν σε ποιόν
Duffy (2003)			Ομάδες ατόμων που διακρίνονται λόγω φυλής, εθνικής προέλευσης, θρησκείας, φύλου ή σεξουαλικού προσανατολισμού		Από ομάδες μίσους σε άλλες ομάδες
CoE/ Convention of Cybercrime (2003)	Ό,τι σε γραπτό υλικό, εικόνες ή οποιαδήποτε παρουσίαση ιδεών/θεωριών που προωθούν το μίσος και την ξενοφοβική προπαγάνδα	Μέσω της κακής χρήσης των υπολογιστικών συστημάτων	Φυλή, καταγωγή, χρώμα, εθνική προέλευση, θρησκεία	Διάδοση της ξενοφοβικής προπαγάνδας	Ενάντια σε άτομα ή ομάδες ατόμων
CM / Rec (2010) 5	Κάθε μορφή έκφρασης	Συμπεριλαμβανομένου των μέσων μαζικής ενημέρωσης και του διαδικτύου	ΛΟΑΤΚΙ	Υποκίνηση του μίσους και άλλων μορφών διάκρισης	
European Commission against Racism and Intolerance Rec (2016) 15	Γραπτές ή προφορικές εκφράσεις ή κάθε μορφή εικόνων, συμβόλων, έργων τέχνης, μουσικής ή παιχνιδιών/βίντεο	Μέσα από τις ηλεκτρονικές μορφές επικοινωνίας, όπως είναι οι ιστοσελίδες, τα forums και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης	Φυλή, χρώμα, καταγωγή, εθνική προέλευση, ηλικία, θρησκεία, φύλο, ταυτότητα φύλου ή άλλα προσωπικά χαρακτηριστικά ή κατάσταση		Ενάντια σε άτομα ή ομάδες ατόμων
Facebook (2018)	Περιεχόμενο που προσβάλλει ανθρώπους		Φυλή, εθνικότητα, εθνική προέλευση, θρησκείας, σεξουαλικού προσανατολισμού, ταυτότητας φύλου αναπηρίας ή ασθένειας		Ανθρώπους
Twitter (2018)	Συμπεριφορές που παρενοχλούν, προσβάλλουν και εκφοβίζουν		Φυλή, εθνικότητα, εθνική προέλευση, θρησκείας, σεξουαλικού προσανατολισμού,	Αποσιώπηση των φωνών άλλων ατόμων, η προώθηση της βίας,, της επίθεσης και η	

Online vs. offline hate speech

	Offline Hate Speech	Online Hate Speech
Περιεχόμενο	Παρόμοιο	Παρόμοιο
Ομάδες-Στόχος	Παρόμοιο	Παρόμοιο
Διάρκεια	Περιορισμένη	Μπορεί να παραμείνει για μεγάλο διάστημα αυξάνοντας τον αντίκτυπό του
Διάδοση	Πρόσωπο με πρόσωπο	Μέσω ιστοσελίδων, κοινωνικών δικτύων, online games και γενικά μέσω των διαδικτυακών συστημάτων Άμεση διάδοση των μηνυμάτων Πρόσβαση σε μεγαλύτερο κοινό-κυρίως νεαρά άτομα Επιτρέπει δημόσιες απαντήσεις σε μηνύματα Κατ' επανάληψη και ταυτόχρονη κοινοποίηση μηνυμάτων μέσα από ιστοσελίδες, κοινωνικά δίκτυα, Δημιουργία εικονικής κοινότητας/αίσθημα συλλογικότητας
Ανωνυμία	Δύσκολα να διατηρηθεί	Μπορεί να διασφαλιστεί
Πρόσβαση	Δύσκολη η εύρεση υποστηρικτών	Διευκολύνει τον εντοπισμό νέων μελών και χρηματοδότησης
Ικανότητα πειθούς	Περιορισμένη χρήση εξωλεκτικών μεθόδων	Πιο διάχυτη λόγω της χρήσης οπτικών μέσων
Διακρατικότητα	Περιορισμένες δυνατότητες όσον αφορά τη διάδοση του. Περιορισμοί σχετικά με τη γλώσσα, το πολιτισμικό πλαίσιο κτλ.	Διαδίδεται διεθνώς Επικρατεί σε κράτη, όπου η νομοθεσία δεν είναι αυστηρή Δυνατότητα μετάδοσης του μηνύματος «μίσους» σε πολλές γλώσσες
Αντιμετώπιση	Ευκολότερη η ανίχνευση και η αντιμετώπιση μέσω της νομοθεσίας	Δυσκολία στην αντιμετώπιση λόγω της ιδιαίτερης φύσης του

Ο ορισμός του SELMA για τη ρητορική του μίσους online

Για τις ανάγκες του προγράμματος SELMA, καταλήξαμε στη δημιουργία ενός **εμπειρικά τεκμηριωμένου** ορισμού της ρητορικής του μίσους online, προκειμένου να γίνεται κατανοητός από τα **νέα άτομα και τα παιδιά**, καθώς με βάση την εμπειρία μας και την υπάρχουσα έρευνα, αυτό φαίνεται να μην έχει ακόμα επιτευχθεί.

Ορίζουμε την ρητορική του μίσους online ως:

*“κάθε **μορφή** έκφρασης γραπτής ή προφορικής (συμπεριλαμβανομένου των γραπτών μηνυμάτων, εικόνων, μουσικής, βίντεο, παιχνιδιών, έργων τέχνης, συμβόλων και άλλων μορφών τέχνης), η οποία διαδίδεται **από ένα άτομο ή ομάδες ατόμων**, μέσω όλων των μορφών ηλεκτρονικής και ψηφιακής επικοινωνίας, όπως τα μέσα ενημέρωσης, οι ιστότοποι, τα email, τα blogs και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, στρέφεται **εναντίον ατόμων ή ομάδων ατόμων**, λόγω κάποιου **πυρηνικού χαρακτηριστικού**, όπως το φύλο ή η ταυτότητα φύλου, η φυλή ή εθνική προέλευση, ο σεξουαλικός προσανατολισμός, οι θρησκευτικές πεποιθήσεις, η αναπηρία και **με σκοπό** τη διάδοση του μίσους, την προσβολή, την παρενόχληση, την απειλή και τη πρόκληση βλάβης άμεσα ή έμμεσα ενάντια σε συγκεκριμένα άτομα ή ομάδες ατόμων εντός των κοινωνιών .”*





Βασικά σημεία στην καταπολέμηση της ρητορικής του μίσους Online:

Α. Ψηφιακός Αλφαριθμητισμός

- Ο Ψηφιακός Αλφαριθμητισμός περιλαμβάνει:
 - Τεχνική γνώση για τη χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών
 - Ανάπτυξη δεξιοτήτων για την ανάλυση και κριτική αξιολόγηση των μηνυμάτων στα μέσα ενημέρωσης
 - Ανάπτυξη δεξιοτήτων για την αναγνώριση της επιρροής του ψηφιακού υλικού σε κοινωνικό επίπεδο
- Διαμόρφωση ενός “σκεπτόμενου χρήστη του Internet”

Daniels 2008; Iszak 2015; No Hate Speech Movement Bookmarks, 2016; UNESCO, 2015



Funded by the Rights, Equality
and Citizenship Programme (2014-2020)
of the European Union

Τα σημεία κλειδιά των προγραμμάτων που χρησιμοποιούν την ψηφιακή εκπαίδευση

Πληροφόρηση	Ανάλυση	Δράση
- Ευαισθητοποίηση σχετικά με τη ρητορική του μίσους online, καθώς και των συνεπειών σε κοινωνικό επίπεδο. - Κατάλληλη Ενημέρωση των παιδιών και των εφήβων, αλλά και όσων τους στηρίζουν (γονέων, εκπαιδευτικών, κοινωνικών λειτουργών, των bloggers, ΜΚΟ). -Κατανόηση του νομικού πλαισίου. -Εντοπισμός και αναφορά των νομικών ασαφειών -Ενσωμάτωση αυτού του είδους ενημέρωσης στα σχολικά προγράμματα.	-Εντοπισμό και αξιολόγηση των μηνυμάτων μίσους, είτε αυτά είναι ανοιχτά, είτε κεκαλυμμένα. -Κριτική ανάγνωση κάθε κοινοποίησης στο διαδίκτυο και ανάλυση των διαφόρων διαστάσεων -Αναγνώριση των συμπεριφορών προκατάληψης. -Αναφορά υλικού της ρητορικής του μίσους (απόκτηση της γνώσης πώς και πού να το αναφέρουν).	-Ανάληψη δράσης και απάντησης ενάντια στη ρητορική του μίσους με έναν ενεργό τρόπο. -Εξοικείωση με τις τεχνικές και τις διαδικασίες αντιπαράθεσης. -Συμμετοχή στον έλεγχο των μέσων μαζικής ενημέρωσης μέσα από την κοινοποίηση μηνυμάτων σεβασμού και αληθινών ειδήσεων



Βασικά σημεία στην καταπολέμηση της ρητορικής του μίσους Online:

Β. Αγωγή του πολίτη και η εμπέδωση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων

- Η **Αγωγή του πολίτη** (the global citizenship education, GCED) περιλαμβάνει την **εκπαίδευση, την ενημέρωση και την ευαισθητοποίηση** των πολιτών, **εφοδιάζοντας** τους με γνώση, δεξιότητες, προκειμένου **να κατανοήσουν** τις στάσεις και τη συμπεριφορά τους και να ενδυναμωθούν στην άσκηση και την υπεράσπιση των δημοκρατικών τους δικαιωμάτων και υποχρεώσεων.
- Η **εμπέδωση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων** περιλαμβάνει:
 - i. Την **απόκτηση γνώσης** για τα ανθρώπινα δικαιώματα και τον τρόπο εφαρμογής τους τόσο offline και online.
 - ii. Την **εκμάθηση “μέσω των ανθρωπίνων δικαιωμάτων”**, δηλαδή μέσα από τις ίδιες τις εκπαιδευτικές διαδικασίες, οι οποίες σέβονται και συνάδουν με τα ανθρώπινα δικαιώματα.
 - iii. **Εφαρμογή** των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και αξιών στην καθημερινή ζωή και την ανάληψη ενεργούς δράσης για την προστασία τους

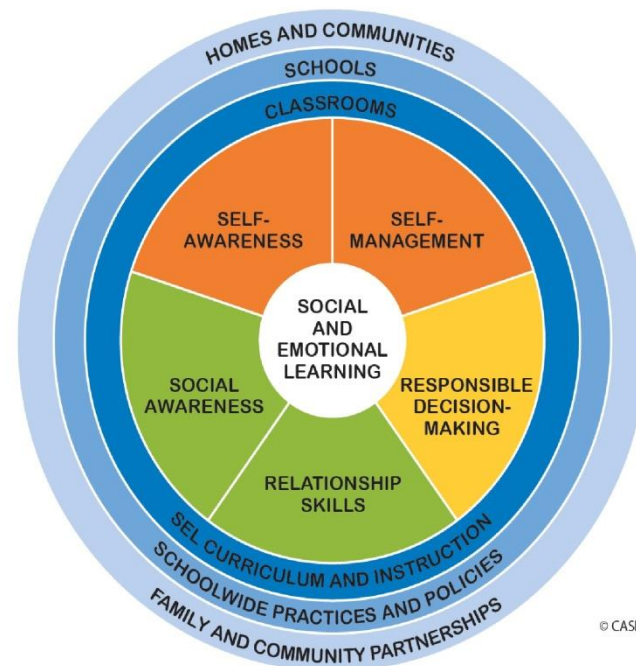
(CM/Rec (2010)7; UNESCO 2015)



Funded by the Rights, Equality
and Citizenship Programme (2014-2020)
of the European Union

Βασικά σημεία στην καταπολέμηση της ρητορικής του μίσους Online: Γ. Τα προγράμματα Κοινωνικο-Συναισθηματικής Μάθησης

- Μπορούν να εφαρμοστούν στην **κοινότητα** και στα **σχολικά πλαίσια**. Με στόχο:
 - ✓ Την ενίσχυση της προσωπικής και κοινωνικής επάρκειας των νέων.
 - ✓ Την ενθάρρυνση τους να αναγνωρίζουν τα συναισθήματα τους και να τα ελέγχουν.
 - ✓ Την καλλιέργεια ενός συνόλου δεξιοτήτων: αυτογνωσία, κοινωνική συνείδηση, διαπροσωπικές δεξιότητες και ενσυναίσθηση απέναντι στους άλλους ανθρώπους.
 - ✓ Την υπεύθυνη λήψη αποφάσεων.
 - ✓ Την υποστήριξη των νεαρών ατόμων να θέτουν θετικούς στόχους.



© CASEL 2017



Funded by the Rights, Equality
and Citizenship Programme (2014-2020)
of the European Union

SELMA
HACKING HATE



Οι Ομάδες εστίασης του SELMA

- **Δείγμα:** Τέσσερις ομάδες εστίασης από κάθε χώρα. Όλοι οι έφηβοι, που συμμετείχαν εθελοντικά, ήταν ηλικίας 11-16 ετών. Η συλλογή του δείγματος βασίστηκε στη μέθοδο της χιονοστιβάδας.
- Κάθε ομάδα αποτελούνταν από 8 έως 15 άτομα. Υπήρξαν 2 τύποι ομάδων εστίασης βασισμένοι στην ηλικία (ο ένας τύπος περιελάμβανε παιδιά ηλικίας 11-13 και ο άλλος 14-16).
- **163 έφηβοι, 78 αγόρια, 85 κορίτσια**
- **Μέθοδος Ανάλυσης:** Θεματική Ποιοτική Ανάλυση





Οι Ομάδες εστίασης του SELMA

Αρχικά Ευρήματα

1. Η αντίληψη της ελευθερίας του λόγου

- «το δικαίωμα να εκφράζεις τη γνώμη σου», «να λες ή να σκέφτεσαι αυτό που σου αρέσει»
- «χωρίς να προσβάλεις τον άλλον», «όχι ρατσιστικές δηλώσεις».

2. Αντιλήψεις για τη ρητορική του μίσους

- «το να αφήνεις σχόλια που μπορεί να πληγώσουν κάποιον που δε ξέρεις»
- «το να λες άσχημα και ταπεινωτικά πράγματα για τους άλλους»
- «πορνογραφικό υλικό»
- «stalking»

*** (σύγχυση με άλλα φαινόμενα του διαδικτύου !)**





Οι Ομάδες εστίασης του SELMA

Αρχικά Ευρήματα

3. Σχέση ανάμεσα στη Ρητορική του μίσους και τον Εκφοβισμό

- Μεγάλη δυσκολία στη διάκριση των δύο φαινομένων.
- «Η ρητορική του μίσους μπορεί να είναι εκφοβισμός, ο εκφοβισμός δεν είναι απαραίτητα ρητορική του μίσους»
- «bullying», «cyberbullying»

4. Απεικονίσεις των haters

- «ήσυχτοι και ντροπαλοί στην πραγματική ζωή», «εύκολοι στόχοι... που δεν μπορούν να υπερασπιστούν τον εαυτό τους από κοντά»
- «άτομα που έχουν κόμπλεξ... νιώθουν άσχημα για τον εαυτό τους»
- «προβάλλουν τον εσωτερικό τους πόνο»



Οι Ομάδες εστίασης του SELMA

Αρχικά Ευρήματα

5. Απεικονίσεις των θυμάτων της ρητορικής του μίσους

- *«άνθρωποι που είναι διαφορετικοί»*
- **Ενδιαφέρον** εύρημα είναι ότι οι συμμετέχοντες χρησιμοποιούσαν παρόμοιους χαρακτηρισμούς για να περιγράψουν τους θύτες και τους αποδέκτες της ρητορικής του μίσους
- **Αναγνώριση των σοβαρών ψυχολογικών επιπτώσεων:** κατάθλιψη, κοινωνική απομόνωση, μοναξιά, έλλειψη εμπιστοσύνης, αυτοκαταστροφικές συμπεριφορές και ακόμα και αυτοκτονία

6. Έλλειψη Υποστηρικτικού δικτύου

- *«φοβούνται ότι κανείς δεν θα τους λάβει υπόψη, «ότι κανείς δεν θα τους καταλάβει», **«τίποτα δε θα αλλάξει»***
- *«ντρέπονται», «φοβούνται ότι τα πράγματα θα γίνουν χειρότερα»,*
- *«οι παρατηρητές δεν τους υποστηρίζουν γιατί φοβούνται μη γίνουν οι ίδιοι στόχοι»*





Οι Ομάδες εστίασης του SELMA

Αρχικά Ευρήματα

7. Κοινωνικές επιπτώσεις

- Κανονικοποίηση του φαινομένου και απευαισθητοποίηση των πολιτών
- Κοινωνικές διακρίσεις «οι άνθρωποι θα χωριστούν σε ομάδες»
- Αύξηση του φαινομένου

8. Καταπολέμηση της Ρητορικής του Μίσους

- «να δημιουργηθούν 24ωρες γραμμές βοήθειας»
- «να γίνει πιο αυστηρή η πολιτική του διαδικτύου»
- «να γίνουν οι νόμοι πιο αυστηροί»
- «παρέμβαση στα σχολεία»





Θέλεις να καταπολεμήσουμε τη ρητορική του μίσους online; Σε ενοχλεί η διαδικτυακή βία; Έχεις πρωτότυπες ιδέες και θέλεις να τις υλοποιήσεις;
Τότε, είσαι *ιδανική/ος υποψήφια/ος* για το
SELMA "Hacking Hate" hackathon στο Βερολίνο
στις 05 και 06 Δεκεμβρίου του 2018!

Τι είναι το HACKATHON;

Το SELMA "Hacking Hate" hackathon είναι μια διήμερη διοργάνωση η οποία πραγματοποιείται στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος SELMA (Social and Emotional Learning Mutual Awareness) και προσκαλεί μαθητές, εκπαιδευτικούς και γονείς να επικοινωνήσουν και να διαμορφώσουν καινοτόμες (tech) ιδέες για την καταπολέμηση της ρητορικής του μίσους στο διαδίκτυο.

Έξι ομάδες νέων- μια ομάδα από κάθε χώρα που συμμετέχει στο πρόγραμμα, έχοντας την υποστήριξη μεντόρων σε θέματα τεχνολογίας, θα αναπτύξουν και θα υποβάλουν δικές τους προτάσεις/προϊόντα/εφαρμογές για την πρόληψη και καταπολέμηση της βίας online. Οι έξι τελικές ομάδες, θα αξιολογηθούν από διεθνή επιτροπή στο Βερολίνο και η *Νικήτρια Ομάδα* θα κερδίσει ένα ξεχωριστό βραβείο!

 5-6 Δεκεμβρίου 2018

 Κέντρο Ψηφιακής Εκπαίδευσης του Facebook, Βερολίνο
(Facebook Digital Learning Centre in Berlin)

 Το ευρωπαϊκό Πρόγραμμα SELMA "Hacking Hate" θα καλύψει τη συμμετοχή, τα έξοδα ταξιδιού και τη στέγαση για τις ομάδες που θα επιλεγούν να ταξιδέψουν στο Βερολίνο.

Πώς να συμμετέχετε?



1
Δημιούργησε την ομάδα σου.



2
Σκέψου μια (tech) ιδέα για την καταπολέμηση του online hate.



3
Συμπλήρωσε την αίτηση συμμετοχής

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ



 www.hackinghate.eu 

info@hackinghate.eu

 #SELMAhack



Funded by the Rights, Equality
and Citizenship Programme (2014-
of the European Union

DEADLINE 4 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2018

SELMA
HACKING HATE



Σας ευχαριστούμε Ελληνική Ομάδα SELMA



Funded by the Rights, Equality
and Citizenship Programme (2014-2020)
of the European Union



SELMA

HACKING HATE

www.hackinghate.eu



[#SELMA_eu](https://twitter.com/SELMA_eu)



Funded by the Rights, Equality
and Citizenship Programme (2014-2020)
of the European Union

