



UNESCO 8^ο ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ «ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗ ΚΡΙΣΗ ΣΤΗΝ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΟΤΗΤΑ ΜΑΣ.

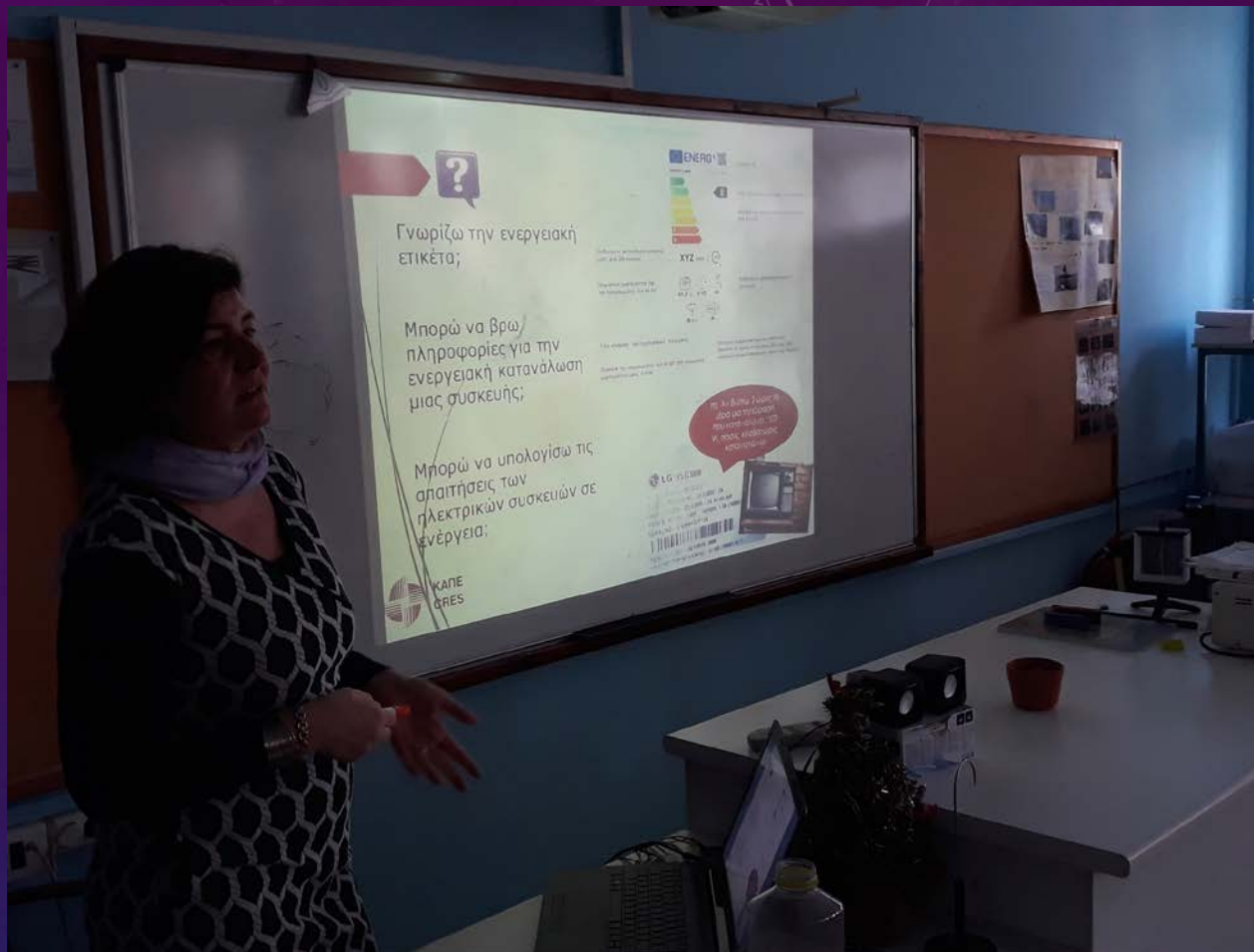
ΜΑΘΑΙΝΩ – ΝΟΙΩΘΩ –ΕΝΕΡΓΩ»

ΜΑΘΗΤΕΣ Γ1 :
ΣΠΥΡΟΣ ΓΙΑΝΝΑΚΟΥΡΑΣ
ΚΑΝΕΛΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ
ΚΟΛΟΚΟΤΡΩΝΗ ΑΡΓΥΡΩ
ΚΟΥΤΣΟΥΜΠΑ ΓΕΩΡΓΙΑΝΝΑ
ΜΑΝΤΑΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ

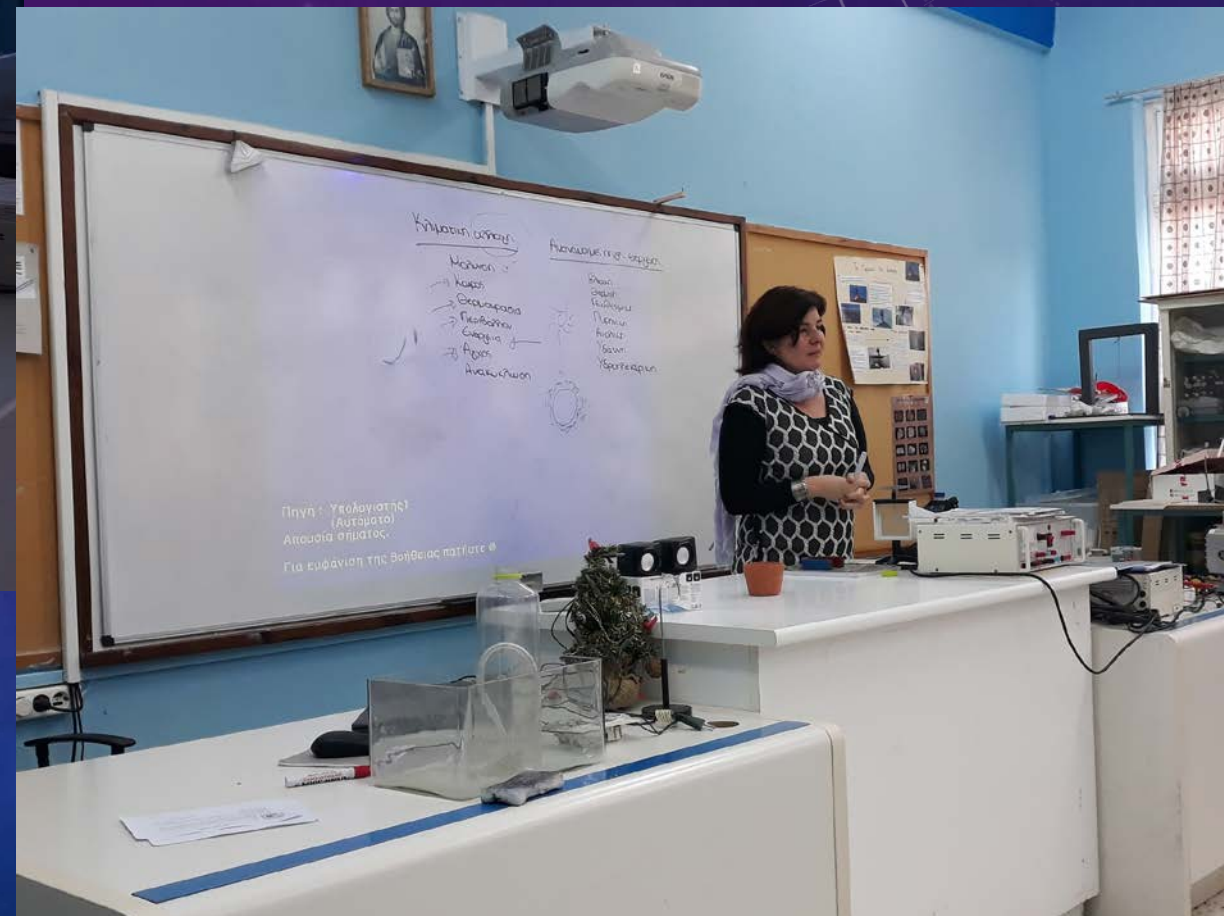
ΜΑΘΗΤΕΣ Γ2 :
ΠΑΜΠΑΛΙΑΡΗ ΕΛΕΝΑ
ΠΑΠΑΔΑΚΗ ΜΑΡΙΛΕΝΑ
ΣΤΑΥΡΑΚΑ ΕΡΙΚΑΙΤΗ
ΤΣΑΝΤΟΥΛΗΣ ΣΤΑΥΡΟΣ
ΦΑΡΜΑΚΗ ΝΙΚΟΛΕΤΤΑ

Υπεύθυνες καθηγήτριες:
Περτσινίδου Κορίννα
Ζαφειριάδου Κυριακή





Ενημέρωση για τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας και την εξοικονόμηση ενέργειας πραγματοποιήθηκε από την κα Μαύρου, Περιβαλλοντολόγο και Υπεύθυνη Εκπαίδευσης του ΚΑΠΕ (Κέντρου Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας).



Διαδικτυακή ημερίδα με θέμα «Η Ενεργειακή Κρίση στην καθημερινότητά μας» από τα Εκπαιδευτήρια Δούκα



Ημερίδα:
«Η Ενεργειακή Κρίση στην καθημερινότητά μας»,
Δευτέρα 20-2-2023, 11:30-13:00

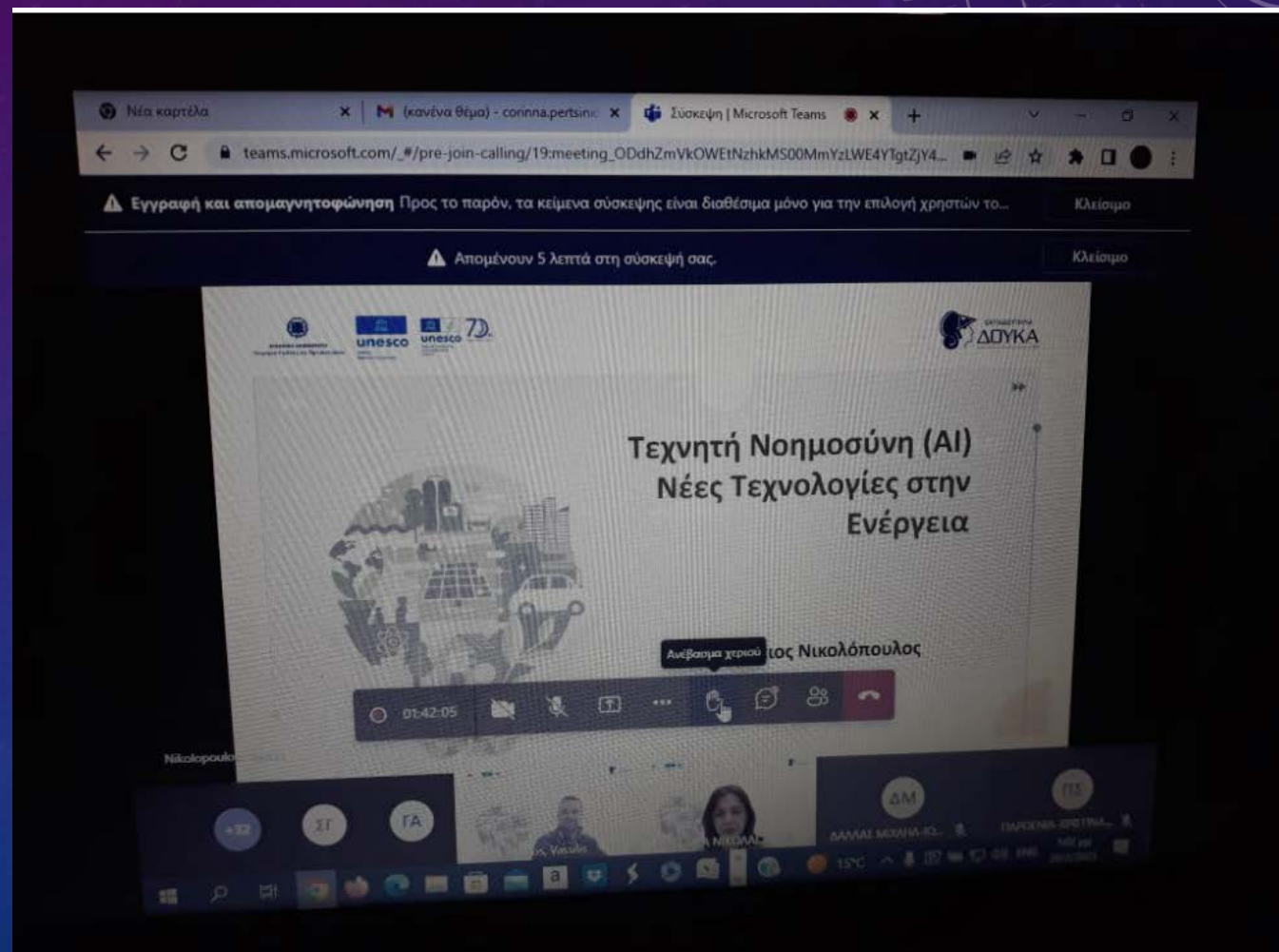
Ομιλητές:

Καλλιόπη Παπαδάκη
Διπλωματούχος Αρχιτέκτων Μηχανικός ΑΠΘ, MArch Πολεοδομίας Μηχανικός ΕΜΠ, PhDc ΕΜΠ, στέλεχος της Δ/σης Μελετών & Έργων Αστικών Αναπλάσεων του ΥΠΕΝ μέλος του Εθνικού Συμβουλίου Εφοδιαστικής Αλυσίδας και του Μητρώου Εκπαιδευτών του ΕΚΔΑΑ

Μαργαρίτα Καραβασιλή
Αρχιτέκτων d.p.l.g. Χωροτάκτης Πολεοδόμος MSc η.Ειδική Γραμματέας Επιθεώρησης Περιβάλλοντος και Ενέργειας, μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου Ecosity, Πρόεδρος της Μη Κερδοσκοπικής Εταιρείας «Παρατηρητήριο Πολιτών για την Αειφόρο Ανάπτυξη»

Γεώργιος Αγερίδης
Διδάκτωρ Μηχανολόγος Μηχανικός του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου.Σύμβουλος σε θέματα Διαχείρισης Ενέργειας και Περιβάλλοντος, με εξειδίκευση στην Εξοικονόμηση Ενέργειας, στη Διασφαρισμένη Παραγωγή και στα Ηλεκτρικά Αυτοκίνητα.

Βασίλειος Νικολόπουλος
Διδάκτωρ Μηχανικός του Ε.Μ.Π. σε θέματα Ενεργειακής Πληροφορικής και Μαθηματικών αλγορίθμων,επικεφαλής του Applied R&D, Technology και Digital Innovation του τομέα Ενέργειας της, MYTILINEOS SA, και CTO της τεχνολογικής startup Avokado.



8

ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΩΝ ΑΤΤΙΚΗΣ
του Δικτύου Συνδεδεμένων Σχολείων της UNESCO

ΑΙΘΟΥΣΑ
"ΙΩΑΝΝΗΣ Φ. ΔΟΥΚΑΣ"
ΠΟΛΥΧΩΡΟΣ ΔΑΙΣ



04
03
2023

ΣΑΒΒΑΤΟ

Η ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗ
ΚΡΙΣΗ ΣΤΗΝ
ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΟΤΗΤΑ
ΜΑΣ

04
03
2023

ΣΑΒΒΑΤΟ

Η ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗ ΚΡΙΣΗ ΣΤΗΝ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΟΤΗΤΑ ΜΑΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

9:00 - 9:30	Προσέλευση
9:30 - 10:00	Χαιρετισμοί
10:00 - 12:00	Καλλιτεχνικές αποτυπώσεις σχολείων
12:00 - 12:30	Διάλειμμα
12:30 - 14:00	Συζήτηση σε επιτροπές
14:00 - 14:30	Διάλειμμα για γεύμα
14:30 - 16:30	Ολομέλεια - Ψήφιση πορισμάτων
16:30 - 17:00	Κλείσιμο





ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ
ΔΟΥΚΑ
1917



















ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΕΙΠΑΝ ΓΙΑ ΤΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ.

- «Το συμπόσιο στην UNESCO ήταν μια καινούργια εμπειρία για εμένα. Πέρα από τις γνώσεις για τις πηγές ενέργειας που απέκτησα, γνώρισα παιδιά από διαφορετικά σχολεία και έφτιαξα νέες παρέες».
- «Στο συμπόσιο έμαθα πολλά νέα πράγματα και απέκτησα μια μοναδική εμπειρία. Το προτείνω στους συμμαθητές μου επειδή εκτός από γνώσεις μπορούν να αποκτήσουν νέες φιλίες και εμπειρίες».

- «Ήταν μια μοναδική εμπειρία που πέρα από τις γνώσεις που μου πρόσφερε οι οποίες μου φάνηκαν πάρα πολύ χρήσιμες στην καθημερινότητα , μου δόθηκε η ευκαιρία να γνωρίσω κάποια πολύ αξιόλογα παιδιά με τα οποία γίναμε, με τον καιρό, πολύ καλοί φίλοι».
- «Μίλησα με καινούργια πρόσωπα , συνεργαστήκαμε, με τους συμμαθητές μας , και παρουσιάσαμε δύο φορές, δύο διαφορετικές γνώμες. Άρα πιστεύω πως πέρασα τέλεια».
- «Καλλιέργησε τα παιδιά και τους έκανε να αποκτήσουν πολλές γνώσεις σχετικά με την ενεργειακή κρίση. Θα ήταν καλύτερο να μπορούσαν παραπάνω μαθητές να πάρουν μέρος σε ζητήματα που αφορούν την ενεργειακή κρίση».
- «Δεν συμμετείχα στο συμπόσιο αλλά πιστεύω ότι έχει θετικές επιδράσεις στο μέλλον των παιδιών που το παρακολουθήσαν».

- «Η εμπειρία μου στο συμπόσιο της UNESCO θα μπορούσα να την χαρακτηρίσω αξέχαστη. Το να βρίσκεται κάποιος με άτομα που μοιράζεται ενδιαφέροντα και ανησυχίες για ένα θέμα που αφορά το ίδιο τους το μέλλον, είναι μοναδικό. Η συνεργασία με τα παιδιά της ομάδας μου ήταν παραπάνω από ευχάριστη, με τα οποία μιλάω μέχρι και σήμερα. Είναι μια δράση που αξίζει να λάβει μέρος κανείς»
- «Με το πρόγραμμα αυτό προσωπικά εγώ έμαθα πολλά καινούρια πράγματα σχετικά με την ενεργειακή κρίση που πλήττει την σημερινή κοινωνία. Βέβαια το όλο πρόγραμμα δεν είχε αποκλειστικό στόχο την απόκτηση γνώσεων αλλά και την συλλογή νέων εμπειριών και τη δημιουργία αναμνήσεων. Εγώ πηγαίνοντας στο συμπόσιο είδα καινούργια πράγματα και κατανόησα τις νοοτροπίες των άλλων σχολείων, την δουλειά τους και τον τρόπο με τον οποίο διδάσκουν. Γνώρισα ανθρώπους κυρίως μαθητές, που έχουν τα ίδια ενδιαφέροντα με εμένα και νοιάζονται για τον κόσμο ου ζούμε. Η εμπειρία που βίωσα ήταν μοναδική και θα μου μείνει αξέχαστη και μακάρι όλα τα άλλα παιδιά να είχαν τέτοιες ευκαιρίες».

- «Το πρόγραμμα της UNESCO μου φάνηκε πάρα πολύ ενδιαφέρον. Πραγματικά ευχαριστήθηκα να μαθαίνω πράγματα σχετικά με το πρόγραμμα».
- «Το πρόγραμμα αυτό ήταν ευχάριστο και ο χρόνος που πέρασα ήταν σίγουρα χρήσιμος. Θα ήθελα να το κάνω και του χρόνου».
- «Περάσαμε όμορφα και μάθαμε νέα πράγματα σχετικά με τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι άνθρωποι στις μέρες μας».
- «Το πρόγραμμα της UNESCO το αγαπώ και μου φαίνεται πολύ ενδιαφέρον. Πιστεύω ότι είναι ένα από τα καλύτερα προγράμματα και έμαθα πάρα πολλά πράγματα παρακολουθώντας το».

- «Το πρόγραμμα αυτό της UNESCO το βρήκα πολύ ενδιαφέρον και χρήσιμο, και συμμετέχοντας και στο συμπόσιο γνώρισα πολλά καινούργια άτομα και σίγουρα ήταν μία εμπειρία που δε θα ξεχάσω».
- «Το πρόγραμμα της UNESCO θεωρώ πως πρέπει να μεταφέρεται μέσα από το σχολείο γιατί τα παιδιά γνωρίζουν νέους ανθρώπους, αποκτούν εμπειρία και αναλαμβάνουν ευθύνη για ένα κοινωνικό πρόβλημα. Για αυτό λοιπόν πιστεύω πως ήταν μια εμπειρία ζωής».
- «Αν και δεν συμμετείχα στο πρόγραμμα της UNESCO, θεωρώ ότι εστιάζει σε ένα θέμα ενδιαφέρον και επίκαιρο που απασχολεί πολλούς. Επίσης, με αυτό το πρόγραμμα απέκτησα νέες εμπειρίες και αυτό είναι κάτι θετικό».